МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 38»
(«Образовательный комплекс № 38»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ СОШ «Образовательный
комплекс № 38»
(протокол от 01.10.2025 № 1)



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СОШ «Образовательный
комплекс № 38»
_____ С.Н. Кангина
(приказ от 01.10.2025 № 01-10/01-2)

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Образовательный комплекс № 38»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 38»
(«Образовательный комплекс № 38»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ СОШ «Образовательный
комплекс № 38»
(протокол от 01.10.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СОШ «Образовательный
комплекс № 38»
_____ С.Н. Кангина
(приказ от 01.10.2025 № 01-10/01-2)

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Образовательный комплекс № 38»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее — Правила) разработаны и приняты для определения правового положения участников отношений в сфере образования в соответствии с требованиями:

- статьи 30 п. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20;
- Устава МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» (далее — Образовательный комплекс) с учётом положений Конвенции ООН о правах ребёнка.

1.2. Настоящие Правила определяют:

- порядок приёма и перевода учащихся Центра образования (уровни НОО, ООО, СОО);
- порядок приёма и перевода воспитанников Центра развития ребёнка (уровень ДОО);
- режим занятий и режим дня;
- права и обязанности обучающихся;
- правила поведения на уроках, занятиях, во время перемен, прогулок, режимных моментов;
- меры дисциплинарного воздействия и поощрения.

1.3. Настоящие Правила утверждаются с целью организации образовательной и воспитательной деятельности, дальнейшего улучшения качества обучения и воспитания, укрепления дисциплины, а также защиты прав и законных интересов детей.

1.4. Правила устанавливают учебный распорядок и распорядок дня, определяют основные нормы и правила поведения в здании, на территории Образовательного комплекса, а также на всех внешкольных мероприятиях.

1.5. Контроль за соблюдением Правил, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правила поведения, осуществляется педагогическими и руководящими работниками Образовательного комплекса, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

1.6. Правила применения настоящего документа:

Правила содержат общие нормы для всех структурных подразделений, а также нормы, разработанные специально для Центра образования и Центра развития ребёнка. Нормы, не имеющие указанной пометки, являются общими и распространяются на все структурные подразделения в равной степени.

2. Порядок приёма и перевода учащихся и воспитанников

2.1. Приём в Центр образования (уровни НОО, ООО, СОО)

2.1.1. Приёму в Образовательный комплекс подлежат все желающие граждане, имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Отказ в приёме, может быть, только по причине отсутствия свободных мест.

2.1.2. Приоритетом пользуются:

- дети, проживающие на территориях, закреплённых за Образовательным комплексом;
- дети, старшие братья и сёстры которых обучаются в Образовательном комплексе.

2.1.3. Количество набираемых 10-х классов регламентируется наличием педагогических кадров и помещений. Количество классов определяется в зависимости от числа поданных заявлений и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учётом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

2.1.4. Количество учащихся в общеобразовательных классах — 25 человек.

2.1.5. Отношения оформляются договором в соответствии с Положением о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным комплексом и учащимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.1.6. Основанием приёма детей на все уровни общего образования является заявление их родителей (законных представителей) по установленной форме согласно Положению о правилах приёма, перевода, выбытия и отчисления учащихся.

2.1.7. Порядок и форма перевода учащихся по уровням осуществляется с учётом ежегодного итогового контроля.

2.2. Приём в Центры развития ребёнка (уровень ДОО)

2.2.1. Приём воспитанников в Центры развития ребёнка осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236, и Правилами приёма, установленными Образовательным комплексом.

2.2.2. Приём воспитанников осуществляется на основании:

- заявления обоих родителей (законных представителей);
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);
- свидетельства о рождении ребёнка;
- документа о регистрации ребёнка по месту жительства (пребывания);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка.

2.2.3. Приоритетом при приёме пользуются дети, братья и сёстры которых уже посещают данное структурное подразделение.

2.2.4. Количество воспитанников в группе определяется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и лицензией на образовательную деятельность.

2.2.5. Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется по решению Педагогического совета структурного подразделения по мере освоения образовательной программы и достижения соответствующего возраста.

2.2.6. Отношения между Образовательным комплексом и родителями (законными представителями) воспитанников оформляются договором об образовании.

3. Режим занятий и режим дня

3.1. Режим занятий в Центре образования

3.1.1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательными программами, соответствующими требованиям ФГОС, и расписанием занятий, утверждённым директором Образовательного комплекса.

3.1.2. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

3.1.3. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

3.1.4. С целью профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Образовательным комплексом самостоятельно.

3.1.5. Годовой календарный график разрабатывается и утверждается директором Образовательного комплекса.

3.1.6. Продолжительность учебной недели — 5 дней (для 1-5 классов), 6 дней (для 6-11 классов).

3.1.7. В Центре образования устанавливается следующий режим занятий:

- начало уроков в 1 смене в 8 ч. 00 мин., во 2 смене в 13 ч. 40 мин.;
- продолжительность урока — 40 мин., в 1 классе — 30 мин (I полугодие);
- перемены между уроками по 10 мин., три большие перемены: после 2-го урока — 20 мин., после 3-го урока — 20 мин., после 4-го урока — 20 мин.

3.1.8. При наличии двухсменных занятий во 2 смене не могут обучаться учащиеся 1-х, 9-х и 11-х классов.

3.1.9. При проведении занятий по иностранному языку со 2 по 11 класс и технологии на второй и третьей ступенях общего образования, на третьей ступени общего образования по информатике, допускается деление класса на две подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 человек и более.

3.1.10. Учебные нагрузки учащихся не должны превышать норм предельно допустимых нагрузок, определённых рекомендациями органов здравоохранения.

3.2. Режим дня в Центре развития ребёнка

3.2.1. Организация образовательной деятельности в Центре развития ребёнка осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и расписанием занятий, утверждённым директором Образовательного комплекса.

3.2.2. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

3.2.3. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период (июнь–август) проводятся оздоровительные мероприятия, игры, экскурсии, праздники.

3.2.4. Режим работы Центра развития ребёнка — пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00). По запросу родителей (законных представителей) может быть организована работа дежурных групп.

3.2.5. Режим дня в Центре развития ребёнка строится с учётом возрастных особенностей воспитанников и включает:

- утренний приём, осмотр, игры, утреннюю гимнастику;
- организованную образовательную деятельность (занятия);
- прогулки на свежем воздухе (не менее 3–4 часов в день);
- приёмы пищи (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник);

— дневной сон (для групп раннего и младшего дошкольного возраста);
— самостоятельную игровую деятельность;
— вечернюю прогулку, уход детей домой.

3.2.6. Продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий) зависит от возраста воспитанников и не превышает:
— в группах раннего возраста (1,5–3 года) — 10 мин;
— в младшей группе (3–4 года) — 15 мин;
— в средней группе (4–5 лет) — 20 мин;
— в старшей группе (5–6 лет) — 25 мин;
— в подготовительной группе (6–7 лет) — 30 мин.

3.2.7. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка.

3.2.8. Прогулки организуются два раза в день (в первой и второй половине дня) в соответствии с погодными условиями.

3.2.9. Питание воспитанников организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и включает четырёхразовое питание.

3.2.10. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками, закреплёнными за структурным подразделением.

4. Права обучающихся

4.1. Права учащихся Центра образования

4.1.1. Согласно ст. 34 Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право:
— на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
— выбирать формы получения образования (очное, экстернат, индивидуальное, семейное) с учётом их психического развития и состояния здоровья, мнения родителей (законных представителей). Организация обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведётся журнал проведённых занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому;
— на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
— на ознакомление со Свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со Свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
— на отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
— на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

— на каникулы — плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации и календарным учебным графиком;
— на участие в управлении школой в порядке, установленном её Уставом;
— на обжалование актов Образовательного комплекса в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
— на объективную оценку результатов своей образовательной деятельности;
— на получение полной и достоверной информации об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки;
— на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой;
— на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
— на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
— на участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности;
— на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
— на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Образовательном комплексе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;
— на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений учащихся в установленном законом порядке.

4.1.2. Привлечение учащихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

4.1.3. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

4.2. Права воспитанников Центра развития ребёнка

4.2.1. Воспитанники Центра развития ребёнка имеют право:
— на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
— на получение дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
— на развитие своих творческих способностей и интересов через участие в играх, занятиях, праздниках, конкурсах, выставках;
— на бесплатное пользование учебно-методическими, игровыми и развивающими ресурсами структурного подразделения;
— на охрану и укрепление здоровья, медицинское сопровождение, сбалансированное питание, прогулки на свежем воздухе;

— на участие в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном локальными нормативными актами;
— на защиту своих прав и законных интересов через родителей (законных представителей), а также через уполномоченных лиц Образовательного комплекса.

4.2.2. Привлечение воспитанников к труду, не предусмотренному образовательной программой дошкольного образования, не допускается.

5. Обязанности обучающихся

5.1. Обязанности учащихся Центра образования

5.1.1. Учащиеся обязаны:

— выполнять требования Устава Образовательного комплекса, Правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
— добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
— заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
— уважать честь и достоинство других учащихся и работников Образовательного комплекса, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
— не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью учащихся, работников, иных экстренных случаев;
— бережно относиться к имуществу Образовательного комплекса, поддерживать в нём чистоту и порядок;
— с учётом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;
— следить за своим внешним видом, выполнять установленные требования к одежде;
— своевременно, без опозданий приходить на занятия, извещать классного руководителя о причинах отсутствия на занятиях по уважительным причинам. Причины отсутствия подтверждаются соответствующими документами (справка медицинского учреждения, заявление родителей (законных представителей) или объяснительная записка на имя руководителя Образовательного комплекса).

5.1.2. Иные обязанности учащихся, не предусмотренные настоящими Правилами, устанавливаются законодательством Российской Федерации, договором об образовании (при наличии).

5.2. Обязанности воспитанников Центра развития ребёнка

5.2.1. Воспитанники с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обязаны:

- соблюдать правила поведения в группе, на занятиях, во время прогулок, режимных моментов;
- уважительно относиться к другим воспитанникам, педагогам и работникам Образовательного комплекса;
- бережно относиться к игрушкам, книгам, мебели и иному имуществу структурного подразделения;
- соблюдать правила личной гигиены;
- выполнять посильные трудовые поручения (дежурство по столовой, уход за растениями, уборка игрушек);
- соблюдать правила безопасного поведения в здании, на территории и на прогулках.

5.2.2. Формирование навыков соблюдения правил поведения у воспитанников осуществляется педагогами через игровые, наглядные и практические формы работы.

6. Правила поведения на уроках и занятиях

6.1. Правила поведения на уроках в Центре образования

6.1.1. Урочное время должно использоваться учащимися только для учебных целей.

6.1.2. Учащийся входит в класс со звонком. Опоздание на урок без уважительной причины не допускается.

6.1.3. При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия и присаживаются только после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит занять своё место.

6.1.4. Во время урока нельзя шуметь, самовольно вставать с места, отвлекать и отвлекаться самому посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

6.1.5. Выходить из класса на уроке без разрешения учителя запрещается. В случае необходимости учащийся должен поднять руку и попросить разрешение у педагога.

6.1.6. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить, он поднимает руку.

6.1.7. Учащийся имеет право покинуть класс только после объявления учителя о том, что урок закончен.

6.1.8. В каждом классе в течение учебного дня дежурят учащиеся, назначенные классным руководителем, которые помогают учителю в подготовке кабинета, наглядных пособий, сообщают педагогу об отсутствующих.

6.1.9. Во время пребывания на уроке мобильные телефоны должны быть переведены в беззвучный режим.

6.1.10. Учащимся необходимо знать и соблюдать правила технической безопасности на уроках и во внеурочное время.

6.1.11. В случае опоздания на урок учащийся должен постучать в дверь кабинета, зайти, поздороваться, извиниться за опоздание и попросить разрешения занять своё место.

6.1.12. Правила поведения на уроках физической культуры на открытом воздухе:

6.1.12.1. Занятия на открытом воздухе проводятся при соответствующих погодных условиях на основании действующих санитарно-гигиенических норм.

6.1.12.2. Учащиеся обязаны:

- иметь спортивную форму и обувь, соответствующую погодным условиям;
- по команде учителя построиться и организованно следовать к месту проведения занятия и обратно;
- немедленно сообщать учителю о любом недомогании или полученной травме;

— строго выполнять инструкции учителя, связанные с техникой безопасности и проведением упражнений;
— использовать спортивный инвентарь только с разрешения и под контролем учителя;
— не покидать без разрешения место проведения урока (спортивную площадку, стадион).

6.1.12.3. По окончании занятия учащиеся обязаны организованно вернуться в раздевалки и переодеться в школьную форму.

6.1.13. Правила поведения на уроках физической культуры в спортивном зале:

6.1.13.1. Учащиеся обязаны:

— иметь спортивную форму и обувь;
— по команде учителя построиться и организованно следовать к месту проведения занятия и обратно;
— немедленно сообщать учителю о любом недомогании или полученной травме;
— строго выполнять инструкции учителя, связанные с техникой безопасности и проведением упражнений;
— использовать спортивный инвентарь только с разрешения и под контролем учителя;
— снять с себя предметы, представляющие опасность во время занятий (часы, браслеты, длинные серьги, цепочки и т.п.);
— убрать мобильные телефоны и иные личные вещи в предназначенные для этого места (на скамейку, в рюкзак);
— не покидать без разрешения место проведения урока.

6.1.13.2. Запрещается находиться в спортивном зале без учителя или без его разрешения.

6.1.13.3. Во время выполнения упражнений и подвижных игр учащиеся должны соблюдать дистанцию и интервалы, избегать грубых действий по отношению к другим ученикам.

6.1.13.4. По окончании занятия учащиеся обязаны организованно вернуться в раздевалки и переодеться в школьную форму.

6.1.14. По окончании занятий учащиеся обязаны покинуть территорию в течение 10 минут.

6.2. Правила поведения на занятиях в Центре развития ребёнка

6.2.1. Воспитанники приходят в группу с хорошим настроением, здороваются с педагогом и сверстниками.

6.2.2. Во время занятий воспитанники внимательно слушают педагога, выполняют его инструкции, не мешают другим детям.

6.2.3. Воспитанники участвуют в играх, занятиях, упражнениях в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

6.2.4. Во время занятий воспитанникам запрещается:

— шуметь, кричать, отвлекать других детей;
— самовольно вставать с места, выходить из группы без разрешения педагога;
— брать без разрешения игрушки, материалы, оборудование;
— толкать, бить других детей, применять физическую силу.

6.2.5. По окончании занятия воспитанники помогают педагогу убрать игрушки и материалы на место.

6.2.6. Во время прогулок воспитанники соблюдают правила безопасного поведения, не покидают пределы прогулочной площадки без разрешения педагога.

6.2.7. Во время режимных моментов (приём пищи, дневной сон, гигиенические процедуры) воспитанники соблюдают установленные правила.

7. Правила поведения во время перемен, внеурочной деятельности и режимных моментов

7.1. Правила поведения во время перемен в Центре образования

7.1.1. Во время перемены учащиеся должны находиться в коридоре.

7.1.2. Во время перемены учащийся обязан навести чистоту и порядок на своём рабочем месте, после чего выйти из класса.

7.1.3. Учащийся должен подчиняться требованиям дежурных учителей и работников Образовательного комплекса, учащимся из дежурного класса.

7.1.4. Во время перемены учащимся запрещается:

- бегать по лестницам и этажам;
- сидеть на полу и подоконниках;
- толкать друг друга, бросаться предметами;
- применять физическую силу, запугивание и вымогательство для выяснения отношений.

7.1.5. Учащиеся, находясь в столовой, соблюдают следующие правила:

- выполняют требования педагогов и работников столовой, дежурного класса;
- соблюдают очередь при получении завтраков и обедов;
- убирают свой стол после принятия пищи;
- запрещается вход в столовую в верхней одежде;
- запрещается вынос напитков и еды из столовой.

7.1.6. Учащиеся, находясь в библиотеке, соблюдают следующие правила:

- пользование библиотекой по утверждённому графику обслуживания;
- учащиеся несут материальную ответственность за книги, взятые в библиотеке;
- по окончании учебного года учащийся должен вернуть все книги в библиотеку.

7.1.7. Учащиеся, находясь в спортивном зале, соблюдают следующие правила:

- занятия в спортивном зале организуются в соответствии с расписанием;
- запрещается нахождение и занятия в спортивном зале без учителя или руководителя секции;
- для занятий в залах спортивная форма и обувь обязательны.

7.1.8. Учащиеся, находясь в туалете, соблюдают следующие правила:

- соблюдают требования гигиены и санитарии;
- аккуратно используют унитазы по назначению;
- сливают воду;
- моют руки с мылом при выходе из туалетной комнаты.

В туалете запрещается:

- бегать, прыгать, вставать на унитазы ногами;
- портить помещение и санитарное оборудование;
- использовать санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению.

7.2. Правила поведения во время режимных моментов в Центре развития ребёнка

7.2.1. Во время приёма пищи воспитанники:

- моют руки перед едой;
- садятся за стол спокойно, не мешая другим;
- пользуются столовыми приборами по назначению;
- не разговаривают во время еды;
- благодарят за еду.

7.2.2. Во время дневного сна воспитанники:

- спокойно ложатся в свою кровать;
- не мешают другим детям;
- соблюдают тишину;
- по окончании сна самостоятельно или с помощью педагога одеваются.

7.2.3. Во время гигиенических процедур воспитанники:

- моют руки с мылом перед едой и после прогулки;
- пользуются индивидуальными полотенцами и средствами гигиены;
- соблюдают правила безопасного поведения в умывальной комнате.

8. Обучающимся запрещается

8.1. Приносить в Образовательный комплекс и на его территорию оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды.
8.2. Курить в здании и на территории Образовательного комплекса.
8.3. Использовать ненормативную лексику.
8.4. Играть в азартные игры.
8.5. Бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных к играм.
8.6. Нарушать целостность и нормальную работу дверных замков.
8.7. Оскорблять друг друга и персонал Образовательного комплекса, толкаться, бросаться предметами и применять физическую силу.
8.8. Употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.
8.9. Осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека.
8.10. Передвигаться в здании и на территории на скутерах, гироскутерах, велосипедах, моноколёсах, роликовых коньках, скейтах и других средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательной деятельности, культурно-досуговыми мероприятиями.
8.11. Въезжать на территорию Образовательного комплекса и передвигаться по ней на любых транспортных средствах (на скутерах, гироскутерах, велосипедах, моноколёсах, роликовых коньках, скейтах и других средствах транспортного и спортивного назначения, в том числе автомобилях, мотоциклах, мопедах, электросамокатах), а также оставлять их на территории и у входов в здание, за исключением служебного транспорта и специализированной техники.
8.12. Самовольно покидать Образовательный комплекс во время образовательной деятельности. Уйти возможно только с разрешения классного руководителя, воспитателя или иного уполномоченного лица.
8.13. Использовать средства скрытой аудио и видеозаписи без ведома администрации, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой аудио и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом .
8.14. Осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг.

8.15. Во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебной деятельности. Следует отключить и убрать все технические устройства (планшеты, плееры, наушники, игровые приставки и другие гаджеты), перевести мобильный телефон в беззвучный режим и убрать его со стола.
8.16. Иметь неряшливый и вызывающий внешний вид.

9. Меры дисциплинарного воздействия

9.1. Дисциплина в Образовательном комплексе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
9.2. За неисполнение или нарушение Устава Образовательного комплекса и настоящих Правил, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания — замечание, выговор, отчисление.
9.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного и начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).
9.4. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул.
9.5. При выборе меры дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершён, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.
9.6. По решению Образовательного комплекса за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Образовательном комплексе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Образовательного комплекса.
9.7. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учётом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав .
9.8. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.
9.9. Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

10. Поощрения обучающихся

10.1. Обучающиеся Образовательного комплекса поощряются:

- за успехи в учёбе;
- за участие и победу в городских, региональных, российских предметных олимпиадах, в учебных, творческих и исследовательских конкурсах, спортивных состязаниях;
- за общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо Образовательного комплекса;
- за благородные поступки.

10.2. Образовательный комплекс применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- награждение ценным подарком;
- представление обучающихся к награждению государственными медалями.

10.3. Поощрения применяются директором Образовательного комплекса по представлению Педагогического совета, заместителей директора, классного руководителя.

10.4. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся и работников Образовательного комплекса.

11. Требования к взаимоотношениям между обучающимися

11.1. На территории Образовательного комплекса, а также во время проведения любых мероприятий с участием обучающихся, категорически запрещается:

11.1.1. Применять физическую силу, устраивать драки, потасовки или иным способом причинять физический вред другим лицам.

11.1.2. Угрожать, запугивать, заниматься вымогательством, совершать действия, унижающие человеческое достоинство.

11.1.3. Употреблять ненормативную лексику, оскорблять других обучающихся и работников Образовательного комплекса словесно или жестами.

11.1.4. Провоцировать конфликты, публично обсуждать и высмеивать физические, интеллектуальные, национальные, религиозные или иные особенности других лиц.

11.1.5. Распространять информацию, порочащую честь и достоинство других людей.

11.2. Все возникающие конфликтные ситуации должны решаться исключительно мирным путём через обращение к классному руководителю, социальному педагогу, педагогу-психологу, дежурному администратору или иному уполномоченному работнику Образовательного комплекса.

11.3. Администрация Образовательного комплекса рассматривает факты нарушения пункта 11.1 как грубые дисциплинарные проступки, посягающие на права, здоровье и безопасность других участников образовательного процесса, и применяет меры дисциплинарного взыскания в соответствии с разделом 9 настоящих Правил.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся являются локальным нормативным актом, принимаются на Педагогическом совете Образовательного комплекса и утверждаются приказом директора.
12.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящие Правила, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
12.3. Правила внутреннего распорядка обучающихся принимаются на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Правилам принимаются в порядке, предусмотренном п. 12.1 настоящих Правил.
12.4. После принятия Правил (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.