

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 38»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 38»
(протокол от 16.04.2026 № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 38»
_____ С.Н. Кангина
16 апреля 2026 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 38»**

за 2025 год

город Ярославль, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1	Аналитическая часть	
	1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
	1.2. Оценка воспитательной работы.....	6
	1.3. Оценка работы Центра дополнительного образования.....	12
	1.4. Достижения.....	20
2	Оценка системы управления организацией.....	20
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	21
4	Оценка организации учебного процесса.....	29
5	Оценка востребованности выпускников.....	30
6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	31
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	32
8	Оценка материально-технической базы.....	33
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
10	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	35

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного комплекса (Школа)	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 38» (МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38»)
Директор	Кангина Светлана Николаевна
Адрес организации	150006, г. Ярославль, Дядьковский проезд, здание 8 150006, г. Ярославль, Дядьковская улица, дом № 6 а 150022, г. Ярославль, Чернопрудная улица, д. № 35 а 150022, г. Ярославль, Лётная улица, дом № 8 150006, г. Ярославль, Академика Колмогорова ул., д. 16 а
Телефон, факс	28 (4852) 20 62 88
Структурные подразделения	Центр образования - школа № 91 «Центр инженерных технологий» (ЦО - № 91 «ИнТех») Центр развития ребенка – детский сад № 25 (ЦРР - № 25) Центр развития ребенка – детский сад № 35 (ЦРР - № 35) Центр развития ребенка – детский сад № 39 (ЦРР - № 39) Центр развития ребенка – детский сад № 58 (ЦРР - № 58) Центр дополнительного образования (ЦДО «S.R.E.D.A.»)
Адрес электронной почты	yarsch091.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата реорганизации	от 20.06.2025 Постановление мэрии города Ярославля № 579 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений»: реорганизация МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» в форме присоединения к нему МДОУ «Детский сад № 25», МДОУ «Детский сад № 35», МДОУ «Детский сад № 39», МДОУ «Детский сад № 58»
Дата создания	11.08.2021 ЦО - № 91 «ИнТех» 2007 год – ЦРР № 25 23.01.2009 – ЦРР № 35 2021 год – ЦРР № 39 12.11.2021 – ЦРР № 58
Лицензия	от 30.08.2021 № ЛО35-01245-76/00185857
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.03.2022 № Ф007-01245-76/01133535 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Антитеррористическая защищенность объекта (территории) обеспечивается путем выполнения требований Постановления правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Для создания доступной среды для инвалидов и маломобильных групп школа оборудована:

- лифтами, расположенные в лифтовом холле (зона безопасности для инвалидов);
- на улице и в актовом зале пандусная зона с уклоном, оборудованная с 2-х сторон разновысотными поручнями и тротуар, совмещенный с проездом;
- в общих санитарно-гигиенических комнатах выделены оборудованные кабинки;
- помещения, посещаемые детьми страдающие нарушением функцией опорно-двигательного аппарата, оборудованы звуковой и световой сигнализацией, подключенной к системе оповещения при пожаре;
- каждый главный вход школы оборудован тактильной мнемосхемой, первый этаж оборудован тактильными знаками.

Школа оснащена всем необходимым техническим оборудованием для организации работы с обучающимися ОВЗ и детей-инвалидов.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» ведется на русском языке и организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья различной нозологии (инклюзивное образование), локальными нормативными актами МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38».

Образовательная деятельность МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Продолжительность образовательной деятельности в ЦРР регламентируется требованиями СанПиН. Нагрузка распределена с учетом возраста и индивидуально-психологических особенностей воспитанников каждой возрастной группы. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи образования и воспитания детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для оценки эффективности действий по реализации ОП ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей (п. 3.2.3. ФГОС ДО). Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с письменного согласия его родителей (законных представителей).

Содержание образования в ЦО - № 91 «ИнТех» определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ЦО - № 91 «ИнТех» непосредственно использовала:

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все воспитатели и учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод:

В 2025 году организация образовательной деятельности в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, учебная программа выполнена по всем предметам в полном объеме. Наблюдается положительная динамика в формировании универсальных учебных действий, но требуется усиление работы с мотивированными учащимися.

1.2. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работы МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО, ООП НОО, ООП и СОО. В рамках воспитательной работы МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ЦО - 91 «ИнТех»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддерживает деятельность функционирующих на базе МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, центра детских инициатив, волонтеров;
- 5) организует для воспитанников экскурсии;
- 6) организует профориентационную работу с воспитанниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и воспитанники выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38», что отразилось в положительных отзывах о деятельности Школы. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить

осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» на 2026/27 учебный год.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется *общая цель воспитания* в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям воспитанников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять повышенное внимание на разных уровнях общего образования:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных и досуговых занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Планомерная реализация поставленных задач воспитания позволило организовать в Школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения воспитанников.

В ЦРР анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2025 году свидетельствуют о том, что достаточно силен остаётся традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений.

Ключевыми ориентирами воспитательной деятельности ЦО - № 91 «ИнТех» в 2025 году стали:

- Год защитника Отечества;
- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;
- развитие инженерно-технологического профиля школы через воспитательные события;
- усиление профориентационной работы в рамках единой модели «Профориентационный минимум».

Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников / класс	Результативность / достижения	Уровень
«Онлайн-уроки финансовой грамотности»	сентябрь – апрель	192 / 7–9	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	апрель 2025	487 / 3–9	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	декабрь 2025	456 / 1–11	Дипломы и сертификаты	Всероссийский

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников / класс	Результативность / достижения	Уровень
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	весь год	412 / 6–11	Участие в проекте «Билет в будущее»	Федеральный
Уроки мужества, посвященные 80-летию Победы	февраль – май 2025	100% 1–11	Участие в «Диктанте Победы», «Бессмертном полку»	Школьный / муниципальный

В рамках календаря образовательных событий в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» реализовывались мероприятия в разных форматах: флешмобы («День труда», МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38»), челленджи («Мой герой - ветеран», «Письмо солдату»), конкурсы рисунков «Весна Победы», «Космос – наша гордость»), акции («Георгиевская ленточка», «Самолетик-Победы», «Окна Победы»), интеллектуальные игры и викторины, посвященные памятным датам; мастер-классы инженерно-технической направленности. Особое внимание уделено гражданско-патриотическому воспитанию в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы

Большое внимание уделялось добровольческим и волонтерским активностям, именно они позволяют воспитать чувство сопричастности общим делам, ответственности за окружающий мир: обучающиеся приняли участие в благотворительных сборах для приюта для животных, в акциях для участников СВО, экологических акциях «Посади дерево».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий в 6-11 классах проводились уроки по профориентации «Россия - мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее».

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на организацию

совместной деятельности педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек;
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков;
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика безопасности в сети Интернет;
- Профилактика жестокого обращения с детьми;
- Профилактика экстремизма и терроризма.

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- безнадзорность и правонарушения;
- ПАВ, наркотики, вредные привычки;
- безопасность в сети Интернет;
- экстремизм и терроризм;
- суицидальное поведение;
- жестокое обращение с детьми;
- дорожно-транспортный травматизм.

В 2025 году проведены:

- еженедельные инструктажи;
- классные часы с приглашением инспектора ОДН;
- родительские собрания по безопасности;
- участие в олимпиаде «Безопасные дороги»;
- социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7–11 классов (охват – 98%).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В школе ведется работа с детьми с особыми образовательными и воспитательными потребностями, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к

- правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
 - проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
 - классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
 - вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
 - определение группы здоровья учащихся;
 - заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
 - проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
 - проведение родительских собраний по правонарушениям.

Воспитательная работа МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» направлена на создания условий, при которых будет повышаться качество воспитательной работы в Школе. Под качеством воспитания понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально- значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

По результатам внутреннего мониторинга оценки качества образования, родительской общественностью была дана высокая оценка качества образовательной и воспитательной деятельности в ЦРР. *Общая удовлетворённость родителей* условиями и организацией деятельности в ЦРР составила **96,9%**, что на 1,9% выше удовлетворённости предыдущего периода 2024 года.

Результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-11 классов (опрошено было 638 ученика): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 94% (в 2024 г – 92%); 6% учащихся считают, что их отношения не сложились.

В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложились свои традиции: «День Знаний», «День Учителя», «День Народного единства», «Новый год», «Смотр строя и песни», «Конкурс талантов», «Гала-концерт».

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во внеурочной деятельности. 100% учащихся школы заняты различными видами внеурочной деятельности.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей воспитанников, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

По возможности была обеспечена максимальное вовлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых проблем:

- не все направления воспитательной работы получили равномерное развитие;
- уровень классного ученического самоуправления в ЦО - № 91 «ИнТех» остается недостаточным (доля «организаторов» – лишь 7%);
- активность родителей ниже желаемой;
- не полностью используется потенциал школьного самоуправления во взаимодействии с ЦРР.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
- продолжить работу над созданием воспитательной системы образовательного комплекса;
- вовлекать обучающихся в проведение мероприятий для воспитанников ЦРР.

Вывод:

В 2025 году воспитательная работа в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» осуществлялась планомерно, с учетом государственных приоритетов (Год защитника Отечества, 80-летие Победы), возрастных особенностей воспитанников и запросов родителей. Отмечается положительная динамика по большинству показателей: удовлетворенность отношениями среди воспитанников, доля организаторов в самоуправлении, ответственность, занятость во внеурочной деятельности. Выявленные проблемы будут учтены при планировании воспитательной работы на 2026/27 учебный год.

1.3. Оценка работы Центра дополнительного образования (ЦДО)

Дополнительное образование в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» широко представлено различными направлениями деятельности и целым спектром кружков. В 2025 году деятельность Центра была направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) всех шести направленностей, обеспечение доступности качественного дополнительного образования и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся.

В 2025 году в ЦРР эффективно функционировала система дополнительного образования воспитанников по разработанным и утверждённым дополнительным образовательным общеразвивающим программам (ДООП):

Название кружка, студии	Направленность программы/ОО	Кол-во занятий в неделю	Используемые программы, технологии
«Фитбол-гимнастика»	Физкультурно-спортивная (физическое развитие)	2	Е.И. Молоткова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Чудо-мяч» для детей 4-6 лет.
«Азбука танца»	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	2	С.В. Нефёдова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Азбука танца» для детей 4-6 лет.
Вокально-хоровая студия «Домисолька»	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	2	И.А. Бритвина. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Домисолька» для детей 5-6 лет.
Изостудия «Акварелька»	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	1	Е.В. Брюханова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Акварелька» для детей 4-5 лет.
«Волшебная кисточка» Правополушарное рисование	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	1	О.А. Кокшарова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» для детей 5-7 лет.
«Волшебный сундучок» Правополушарное рисование	Художественная (художественно-эстетическое развитие)	1	Н.В. Докучаева. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волшебный сундучок» для детей 5-7 лет.
Студия робототехники и конструирования «Роботёнок»	Техническая (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	1	А.А. Косогорова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Роботёнок» для детей 6-7 лет.
«Читалочка»	Социально-педагогическая (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие)	1	М.Д. Солодова. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Читалочка» для детей 5-6 лет.
«Юный шахматист»	Социально-педагогическая	1	Е.Е. Безрукова, Е.В. Панова.

	(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)		Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист» для детей 5-7 лет.
«Финансовый гений»	Социально-педагогическая (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	1	Л.Р. Записецкая. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Финансовый гений» для детей 5-6 лет.
Студия «Мульт-кадрик»	Социально-педагогическая, техническая (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	1	М.В. Дозина. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный мультипликатор» для детей 5-6 лет.
Студия ментальной арифметики «Занимательный счёт»	Социально-педагогическая (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	1	Е.Е.Безрукова, Г.Е.Калябкина. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Занимательный счёт (ментальная арифметика)» для детей 5-6 лет.

По итогам мониторинга реализации ДООП, все воспитанники овладели необходимыми компетенциями в рамках освоения конкретных ДООП, что свидетельствует о высокой эффективности системы дополнительного образования в ЦРР. Педагоги ЦРР осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

Анализ опроса родительской общественности, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ЦРР реализуется активно и эффективно.

Актуальным в 2025 году являются следующие направления деятельности ЦРР:

- преемственность детского сада и школы;
- внедрение инновационных и эффективных способов сотрудничества с семьями воспитанников.

Следовательно, образовательно-воспитательный процесс в ЦРР реализуется в адекватных дошкольному возрасту формам работы с детьми. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Целесообразное использование новых

педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ЦРР.

В ЦО - № 91 «ИнТех» Центр дополнительного образования «SREDA» функционирует с 2021 года, с 01 октября 2026 г. он входит в состав МОУ СОШ «Образовательный комплекс №38».

Организация образовательного пространства Центра дополнительного образования осуществляется с учётом запросов основных потребителей услуг и особенностей двухсменного режима работы школы. Центр функционирует ежедневно с 10:00 до 20:00.

В 2025 г. в ЦДО реализовывалось 45 дополнительных общеобразовательных программ, которые осваивали 751 обучающийся в 65 творческих объединениях и секциях. Распределение объединений и контингента по направленностям представлено в таблице:

Направленность	Наименование программ	Численность обучающихся (чел.)
Техническая	«Основы компьютерной грамотности»; «Основы программирования Python»; «Азбука Морзе».	46
Естественно-научная	«Юные экологи: исследования в лаборатории (проект "Новые места в доп. образовании")» «Юные натуралисты» «Олимпиадная математика Петерсон» «Олимпиадная биология»; «Олимпиадный русский».	57
Художественная	«Каллиграфия»; «Арт-студия»; «Вокальный ансамбль»; «Творческая мастерская»; «Танцевальная студия»; «Школьный театр «Триумф»»; «Азы театрального искусства»; «ЭКО ИЗО»; «Волшебные петельки»; «Соленое тесто»; «Танцевальная хореография»; «Очумелые ручки»; «Бисероплетение».	261
Социально-гуманитарная	«Пресс-центр»; «Школьный медиацентр» (проект «Новые места в доп. образовании»); «Литературный театр»; «Волонтерский отряд»; «Орлята России»; «Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД)»; «Арт-терапия»; «Релаксационная комната: без страха и тревог»; «Говорим правильно».	96

Туристско-краеведческая	«Школьный музей» (проект «Новые места в доп. образовании»); «АрхеоМир: путешествие к истокам Ярославской земли»	34
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»; «Волейбол»; «Футбол»; «Пионербол»; «Баскетбол»; «Настольный теннис»; «Шашки» «Бадминтон»; «Самбо»; «Сибирские борды»; «Флорбол».	257
ИТОГО		751

Все реализуемые программы являются модифицированными, что свидетельствует о гибком подходе педагогов к содержанию образования и его адаптации под запросы обучающихся и условия учреждения.

Знаковым событием 2025 года для Центра дополнительного образования «SREDA» и всего образовательного комплекса стало открытие в сентябре 2025 г. школьного музея «Аэродром Дядьково». Музей создан в рамках реализации программы туристско-краеведческой направленности «Школьный музей» и призван увековечить память о богатой истории территории, на которой расположена школа. Помощь в наполнении музейного фонда оказали жители микрорайона, чьи родственники служили на аэродроме или работали в авиационных мастерских.

Для обучающихся в каникулярное время были организованы занятия по следующим краткосрочным программам:

- зимний лагерь «Снеговичок» (для обучающихся 1-х классов);
- весенний лагерь «Веснушка» (для обучающихся 1–2-х классов);
- осенний лагерь «Ералаш» (для обучающихся 1–2-х классов);
- профильный осенний лагерь «Тривиум и Квадриум» (для обучающихся 9-х и 11-х классов).

В 2025 году в системе дополнительного образования Центра наблюдалась положительная динамика вовлеченности детей: 254 обучающихся (33,8% от общего числа занимающихся в ЦДО) посещали два и более объединения, что говорит о высокой мотивации и разнообразии интересов школьников.

Возрастной состав занимающихся традиционно смещен в сторону младшего и среднего школьного возраста: 377 детей в возрасте 5–9 лет и 312 детей 10–14 лет. Обучающихся старшего звена (15–17 лет) - 62 человека.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось созданию условий для детей с особыми образовательными потребностями. В объединениях ЦДО занимались 4 ребенка с

ограниченными возможностями здоровья. На внутришкольном учете состояло 2 обучающихся, посещающих кружки и секции. Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в контингенте ЦДО не зафиксировано.

Охват детей дополнительным образованием по итогам 2025 года составил 94% (от численности контингента детей 5–18 лет). Данный показатель соответствует целевым ориентирам федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и превышает среднее значение по муниципальной системе

По состоянию на 31.12.2025 года штат Центра дополнительного образования насчитывал 28 работников (из них 26 - педагоги дополнительного образования, 1 - руководящий работник, 1 - методист/концертмейстер). Также к работе привлекались 3 внешних совместителя.

С целью оценки эффективности работы Центра дополнительного образования «SREDA» и определения векторов его дальнейшего развития был проведен расширенный опрос родителей (законных представителей) обучающихся. В отличие от анкетирования 2024 года, инструментарий был существенно доработан: добавлены позиции для оценки качества преподавания, информационной открытости, внимания педагогов, состояния помещений, а также включены открытые вопросы для сбора предложений и отзывов о конкретных педагогах. Это позволило получить более полную и объективную картину восприятия деятельности ЦДО основными заказчиками образовательных услуг.

Респондентам было предложено оценить шесть аспектов работы Центра. Сводные результаты представлены в таблице и наглядно демонстрируют высокий уровень удовлетворенности по большинству критериев.

Критерий оценки	Средняя оценка	Оценка «5» (% от ответивших)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» и ниже (%)
Разнообразие программ	4,6	71,6%	17,9%	7,5%
Качество преподавания	4,6	68,7%	19,4%	4,5%
Удобство расписания	4,3	59,7%	17,9%	19,4%
Доступность информации	4,8	80,6%	13,4%	3,0%
Внимание педагогов, доброжелательность	4,7	73,1%	14,9%	7,5%
Состояние помещений, оборудование	4,7	79,1%	9,0%	0%

Наиболее высокие оценки получены по критериям «Доступность и понятность информации» (4,8 балла, 80,6% «отлично») и «Внимание педагогов, доброжелательность» (4,7 балла). Это свидетельствует об эффективной работе администрации ЦДО по информированию родителей через сайт, родительские чаты и объявления, а также о высоком уровне педагогической этики.

Качество преподавания и разнообразие программ получили твердую «хорошую» оценку (средний балл 4,6). Более 68% родителей оценили работу педагогов на «отлично», при этом лишь 4,5% поставили удовлетворительные оценки, что говорит о стабильном профессионализме кадрового состава.

Состояние помещений и безопасность оценены очень высоко (4,7 балла), при этом 11,9% респондентов выбрали вариант «0 – не сталкивался/затрудняюсь». Вероятно, это связано с тем, что часть родителей не заходит в учебные кабинеты и оценивает среду только со слов детей.

Единственным параметром с заметной проблемной зоной остается «Удобство расписания». Несмотря на средний балл 4,3, доля оценок «3» и ниже здесь самая высокая – 19,4% (13 респондентов). Этот сигнал подтверждается и ответами на следующий вопрос.

Несмотря на отдельные сложности с расписанием, лояльность родителей к Центру остается очень высокой. На вопрос о планах на 2026/27 учебный год:

- 64,2% (43 чел.) ответили «да, обязательно»;
- 22,4% (15 чел.) – «скорее да»;
- 11,9% (8 чел.) – «пока не знаю»;
- 1,5% (1 чел.) – «скорее нет».

Совокупный позитивный настрой выразили 86,6% опрошенных.

В 2025 году в анкету был впервые включен вопрос о желаемых направлениях развития программ (с возможностью выбрать до 3 вариантов). Всего было сделано 216 выборов, которые распределились следующим образом:

Желаемое направление	Количество выборов	Доля от всех выборов
Спортивные секции	31	14,4%
Робототехника / программирование	28	13,0%
Изучение иностранных языков	28	13,0%
3D-моделирование / виртуальная реальность	25	11,6%
Художественное творчество	21	9,7%
Психологические кружки	19	8,8%
Театральная студия / ораторское искусство	18	8,3%
Шахматы / логические игры	13	6,0%
Медиационный центр / журналистика / видеоблогинг	12	5,6%

Туризм / краеведение / походы	11	5,1%
Естественнонаучные кружки	7	3,2%
Затрудняюсь ответить / ничего не нужно	3	1,4%

Лидеры спроса – спортивные секции (14,4%) и технические направления (робототехника, 3D-моделирование, программирование – в сумме 24,6%). Это устойчивый тренд, подтверждающий необходимость дальнейшего развития материально-технической базы по данным профилям.

Высокий интерес к изучению иностранных языков (13%) коррелирует с индивидуальными пожеланиями родителей в открытых вопросах (разговорный английский).

Рост запроса на психологические кружки (8,8%) отражает современную потребность в развитии эмоционального интеллекта, навыков коммуникации и soft skills у детей.

Примечательно, что естественнонаучные и туристско-краеведческие программы вызывают меньший интерес у опрошенной аудитории (в основном родители младших школьников), что говорит о необходимости более активной популяризации данных направлений среди семей с детьми 5–9 классов.

Следовательно, уровень удовлетворенности родителей деятельностью ЦДО «SREDA» в 2025 году оценивается как высокий (средний балл по всем критериям – 4,6 из 5). Сильными сторонами Центра являются информационная открытость, доброжелательная атмосфера, качество преподавания и состояние материальной базы. Основной резерв для улучшения – оптимизация расписания с целью снижения конфликта интересов между урочной и внеурочной деятельностью для 19,4% семей. Данные анализа будут положены в основу Концепции развития Центра дополнительного образования на 2026/27 учебный год и учтены при формировании учебного плана и расписания занятий ЦДО.

Вывод:

Реализация указанных задач позволит не только сохранить достигнутые показатели, но и выйти на качественно новый уровень развития дополнительного образования МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38», обеспечив его соответствие современным требованиям и ожиданиям всех участников образовательных отношений.

1.4. Достижения

Результатом совместного сотрудничества педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) стали следующие достижения:

- 1) Педагог школы стал финалист городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды».
- 2) Школа принимает активное участие в спортивных соревнованиях:
 1. Призеры военно-спортивных игр АШСК среди 1-5 классов.
 2. Первое место среди юношей 2010-2009 г.р. во Всероссийском турнире по мини-футболу в рамках проекта "Футбол в школе".

3. Второе место среди юношей 2014-2013 г.р. во Всероссийском турнире по мини-футболу в рамках проекта "Футбол в школе".
 4. Второе место в Бронзовом турнире Ярославской школьной волейбольной лиги среди юношей.
 5. Третье место в Бронзовом турнире Ярославской школьной волейбольной лиги среди девушек.
 6. Третье место в Ярославской школьной футзальной лиге среди младшего возраста.
- 3) В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Обучающие школы ездили на военно-патриотические сборы в региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи "АВАНГАРД" и заняли 1 место в общем зачёте; приняли участие в несение Почетного караула на Посту №1.
- 4) В школе в каникулярное время действует лагерь для начальных классов с целью проведения развивающего досуга и профильный лагерь для 9 и 11 классов с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- 5) Обучающиеся ЦО - № 91 «ИнТех» являются победителями и призерами в творческих конкурсах:

II Международный художественный конкурс черно-белой композиции и графики «Три тона»	Лауреат I степени Лауреат II степени
IV Всероссийский патриотический конкурс искусств «Помним. Гордимся. Творим.»	Лауреат II степени
Конкурс рисунков: «Промышленность глазами детей»	Лауреат I степени
XVI фестиваль-конкурс певческого мастерства "ПОЮЩАЯ ОСЕНЬ"	Лауреат I степени
Городской конкурс чтецов «Священного огня незримый отблеск»	Лауреат II степени
II Всероссийский фестиваль – конкурс декоративно-прикладного искусства «Современность и традиции»	Лауреат I степени
Международный конкурс детского рисунка "Рисуй и Твори"	Лауреат I степени
III Международный конкурс, художественного творчества «Цвет настроения»	Лауреат I степени
Городской дистанционный конкурс творческих работ "Майский праздник-День Победы!"	Лауреат II степени
XXVIII Российская научная конференция школьников «Открытие»	Лауреат I степени
V Международная очная выставка-конкурс изобразительного и прикладного искусства «Палитра 2025»	Лауреат II степени
Экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Конкурс вокального мастерства, посвященный 80-летию Великой Победы. На педагогическом портале "Горизонты педагогики"	Лауреат I степени
Городские соревнования по быстрым шахматам «ХОД КОНЁМ»	Лауреат I степени
Фестиваль школьного спорта по лёгкой атлетике	Диплом I степени Диплом II степени
VII Всероссийский конкурс патриотических творческих работ ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Великий подвиг».	Лауреат I степени
XIII Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «ОТЧИЗНУ СЛАВИМ СВОЮ»	Лауреат III степени
VI Всероссийский творческий конкурс «Дивных птиц разнообразие»	Лауреат II степени
VI Международный урбанистический конкурс "Ритмы города"	Лауреат III степени
VI Всероссийский очный патриотический конкурс, посвященный Дню народного единства «Российский колорит»	Лауреат II степени
IV Международная выставка-конкурс графики «Линия»	Лауреат I степени Лауреат II степени
Военно-спортивные игры АШСК	Диплом III степени

VI Международный конкурс ко Дню космонавтики «Космические дали»	Лауреат I степени Лауреат II степени
XII Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «ОТЧИЗНУ СЛАВИМ СВОЮ»	Лауреат I степени Лауреат II степени
VI Международная выставка-конкурс учебного натюрморта «Натюрморт с баранками»	Лауреат II степени
XXIV областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга» 2025 года	Диплом I степени
Городской конкурс гражданско-патриотического творчества «Как и жить и плакать без тебя» 2025 года	Диплом I степени
Городской фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «ТАНЦУЮЩИЙ ЯРОСЛАВЛЬ»	Диплом II степени Диплом III степени
Ярославская школьная футбольная лига	Диплом III степени
VII Региональный интеллектуальный марафон «Экошкольник»	Диплом I степени
V Всероссийского творческого конкурса " Сказания о Руси"	Лауреат III степени
Городской творческий дистанционный конкурс «МАМА - ГЛАВНЫЙ В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»	Диплом I степени
Городская спортивно-оздоровительная кампания	Диплом II степени
V Международная выставка-конкурс академического и прикладного натюрморта	Диплом I степени

- б) Об эффективности содержания и качества образования в ЦРР свидетельствуют и результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня:

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Результат участия</i>
Городской конкурс «Чудеса из снега» ЦВР «Глория» (приказ № 01-05/1263 от 28.12.2024)	воспитанники 3- 4 года	23 ребёнка победители
Городской конкурс чтецов «Весна в окно стучится» МОУ ДО ЦДТ «Юность» (приказ № 01-05/1263 от 28.12.2024)	воспитанники 6-7 лет	1 ребёнок - победитель
Городской творческий конкурс «Мой папа» среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Ярославля (приказ № 01-05/98)	воспитанники 5 -7 лет	1 ребёнок - победитель
ЧИП для детей 5-7 лет, конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны» (отв. МОУ ГЦРО)	воспитанники 5-7 лет	30 детей – победители
ЧИП для детей 4-5лет, конкурс «Русские народные сказки» (отв. МОУ ГЦРО)	воспитанники 4-5 лет	17 детей – победители
Городской фестиваль «Всей семьей» (Департамент образования мэрии города Ярославля приказ от 22.01.2025 № 01-05/62, МОУ дополнительного образования Центр внешкольной работы «Приоритет»)	воспитанники 5-7 лет	1 ребёнок - победитель
Городской конкурс «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования (приказ от 11.03.2025 №01-05/227)	воспитанники 5-7 лет	1 ребёнок - победитель
Городской фестиваль –конкурс вокальных, инструментальных, танцевальных ансамблей «Майские звездочки» среди воспитанников образовательных организаций города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» (Департамент	воспитанники 5-7 лет	6 детей – победители

образования мэрии города Ярославля приказ от 18.02.2025 № 01-05/165)		
Городской конкурс творческих работ «Этот загадочный космос» среди воспитанников, родителей (законных представителей), и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования (Департамент образования мэрии города Ярославля приказ от 13 марта 2025 № 01-05/234)	воспитанники 5-7 лет	1 ребёнок - победитель
Районный конкурс-фестиваль «Музыкальный калейдоскоп» (ответственный МДОУ Детский сад №179)	воспитанники 5-7 лет	1 ребёнок - победитель
Городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц» (Департамент образования мэрии города Ярославля приказ от 12.02.2025 № 01-05/136) и МОУ дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга»	воспитанники 6-7 лет	1 ребёнок - победитель
Городской конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования г. Ярославля «Мастер-Ас» (приказ № 01-05/848 от 01.10.2025г.)	педагоги	победитель
Всероссийский творческий конкурс «Восьмое марта-праздник весны, цветов и любви» Центр ДО «Рыжий кот»	педагоги	победитель
Городской творческий конкурс для дошкольников «Мечтай, рисуй, твори» ГОАУ ДОЯО «Центр детей и юношества» (приказ № 17-01/425 от 12.09.2025)	воспитанники 5-7 лет	2 ребёнка - победители
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче» ГОАУ ДОЯО «Центр детей и юношества» (приказ № 17-01/285 от 20.05.2025.2025)	воспитанники 5-7 лет	1 ребёнок - победитель
Городской конкурс «Семейные ценности» (Приказ № 01-05/847 от 01.10.2025)	воспитанники 5-7 лет	2 ребёнка - победители
Конкурс по естествознанию «Человек и природа» «Сказки Джанни Родари»	воспитанники 5-7 лет	5 детей - победители
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Арт-талант» на тему: «Фантазии осени»	воспитанники 6-7 лет	1 ребёнок - победитель
Всероссийский творческий конкурс изобразительного искусства «Арт-талант» на тему: «Золотая палитра осени»	воспитанники 6-7 лет	1 ребёнок - победитель
Городской фотоконкурс «Мамы-они как пуговицы, на них всё держится» (Приказ № 27-04/01-06 от 18.11.2025) Приказ ОК № 34 им. Лататуева	воспитанники 5-7 лет	1 ребёнок - победитель
Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» (Приказ № 01-05/914 от 22.10.2025)	воспитанники 4-7 лет	1 ребёнок - победитель
Всероссийская викторина «Светофорик» (Приказ № 05/10 от 21.10.2025 года)	воспитанники 4-7 лет	52 ребёнка - победители
Городской конкурс видеороликов «Подарок для Деда Мороза» (участники сады сообщества «Старт первых 5+») (Приказ № 41-06/01-06 от 09.11.2025) Приказ ОК № 34 им. Лататуева	воспитанники 5-7 лет	2 ребёнка - победители
Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» (Приказ № 01-05/1032 от 26.11.2025)	воспитанники 5-7 лет	12 детей - победители
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе Ярче»	воспитанники 5-7 лет	1 ребёнок - победитель
Городской конкурс «Мы-юные редакторы» (участники сады сообщества «Старт первых 5+»)	воспитанники 5-7 лет	2 ребёнка - победители

(Приказ № 10-03/01-06 от 26.01.2025) Приказ ОК № 34 им. Лататуева		
---	--	--

- 7) Обучающиеся МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» активно принимают участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:

Мероприятие	количество участников	количество призеров	количество победителей
Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап	522	256	78
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	32	5	-
Всероссийская олимпиада школьников Региональный этап	6	-	-
Малая областная олимпиада школьников	3	1	-
Олимпиада младших школьников Школьный этап	157	11	4
Олимпиада младших школьников Муниципальный этап	11	4	-
Всероссийская конкурс-игра «КИТ» (информатика)	64	5	2
Международная естественнонаучная конкурс-игра «Астра»	301	21	7
Международная конкурс-игра «Медвежонок – языкознание для всех» (русский язык)	431	21	4
Международная конкурс-игра «British bulldog» (английский язык)	136	15	2
Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	392	-	-

В 2025/26 учебном году количество участников в олимпиадах и конкурс-играх увеличилось. Количество призеров, по сравнению с 2024/25 учебным годом, увеличилось на 34%, что говорит о росте качества результатов. Предметная область олимпиад стала шире. Добавились направления: информатика профиль робототехника, информатика профиль искусственный интеллект, информатика профиль информационная безопасность, китайский язык, астрономия. Это позволило привлечь участников с разными профильными интересами.

- 8) Городской конкурс «Масленица-краса» - диплом победителя.

Вывод:

В 2025 В МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» создаются условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей с применением различных форм и методов воспитательной работы (урочная и внеурочная деятельность, общешкольные мероприятия, ученическое самоуправление и т. д.). Воспитанники и родители (законные представители) принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38»
Заместитель директора, руководитель ЦРР	Управляет образовательным процессом ЦО или ЦРР
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных отношений; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей дошкольного образования.

Для координации работы МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» еженедельно проводятся совещания с руководителями структурных подразделений. Для планирования воспитательной работы ежемесячно проводятся совещания со старшими воспитателями.

В целях учета мнения воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе организованы еженедельные встречи с директором и администрацией школы «Разговор на равных».

Система управления в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Школы.

В МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» действует система электронного документооборота в управлении организацией, отлажено экстренное взаимодействие с работниками посредством электронной почты, информационно-коммуникативной платформы «МАХ».

Вывод:

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022 - 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	1184	1317	1388	1370
	— начальная школа	674	769	799	793
	— основная школа	468	513	555	545
	— средняя школа	42	33	34	32

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	1
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	1	7
	— средней школе	0	0	5	2

В Школе стабильно количество обучающихся. Уменьшение контингента за 2025 год составило 1,2% - уменьшение численности обучающихся наблюдается на всех ступенях образования.

В 2025 году в школе обучались пять детей с ОВЗ, для каждого из которых разработана адаптированная программа обучения с учетом рекомендаций ПМПК.

Анализ представленной статистики позволяет сделать вывод о положительной динамике развития образовательной организации за период 2021-2025 годов. Наблюдается устойчивый рост числа обучающихся, улучшение академической успеваемости и повышение качества образования.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	203	203	100	117	58	47	23	0	0	0	0	0	0
3	207	205	99	107	52	44	21	2	1	0	0	2	1
4	197	197	100	90	46	39	20	0	0	0	0	0	0

Итого	607	605	99,7	314	52	130	21	2	0,3	0	0	2	0,3
-------	-----	-----	------	-----	----	-----	----	---	-----	---	---	---	-----

Анализ результатов образовательной деятельности показывает, образовательная деятельность в начальной школе характеризуется достаточно высоким уровнем успеваемости. Общий процент обучающихся, успешно окончивших год, составляет 99,7%, что свидетельствует о качественной организации учебного процесса и высоком уровне педагогического мастерства учителей.

Наличие неуспевающих обучающихся по предметам носят объективные причины (обучающиеся с трудностями в усвоении материала, направлены на ПМПК). Для обучающихся, испытывающих затруднения по предметам, были организованы занятия по индивидуальному учебному плану. Классными руководителями не в полном объёме проводится работа по предупреждению неуспеваемости, слабой остается связь с учителями-предметниками, родителями. Комплексный подход, включающий индивидуализацию обучения, работу с семьей, мониторинг здоровья и повышение квалификации педагогических кадров, позволит обеспечить успешное освоение образовательной программы всеми учащимися и дальнейшее развитие потенциала каждого ребенка.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7% (в 2024 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	138	128	93	59	43	10	7	19	14	0	0	19	14
6	113	109	96	49	43	2	2	4	4	0	0	3	3
7	107	95	89	35	33	11	10	17	16	0	0	17	16
8	116	113	97	37	32	3	3	8	7	0	0	8	7

9	71	71	100	32	45	7	99	0	0	0	0	0	0
Итого	545	516	95	212	39	33	6	48	8,8	0	0	47	8,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2024-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2024-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	17	89	1	5	0	0	2	11	0	0	2	11
11	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	32	30	94	7	22	1	3	0	0	0	0	2	6

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизилось на 2 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 3%).

Анализ результатов ГИА-9

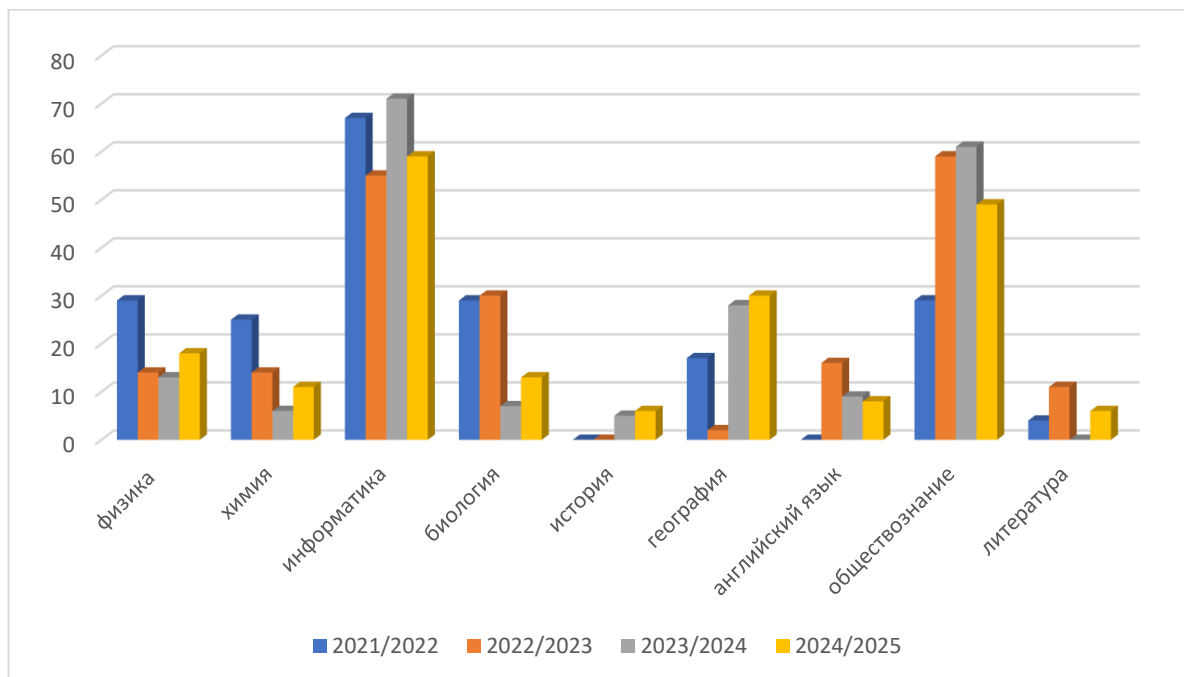
В 2024/25 учебном году в 9-х классах ЦО - № 91 «ИнТех» обучался 71 ученик. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- информатику выбрали 42 обучающихся (9-1 – 11 человек, 9-2 – 22 человека, 9-3 – 9 человек);
- обществознание – 35 обучающихся (9-1 – 9 человек, 9-2 – 11 человек, 9-3 – 15 человек);
- географию – 21 обучающийся (9-1 – 4 человек, 9-2 – 7 человек, 9-3 – 10 человек);
- физику – 13 обучающихся (9-1 – 2 человека, 9-2 – 9 человек, 9-3 – 2 человека);
- биологию – 10 обучающихся (9-1 – 6 человек, 9-2 – 2 человека, 9 «В» – 3 человека);
- химию – 8 обучающихся (9-1 – 6 человек, 9-2 – 1 человек, 9 «В» – 1 человек);
- английский язык – 6 обучающихся (9-1 – 2 человека, 9-2 – 1 человек, 9-3 – 3 человека);

- литературу – 4 обучающихся (9-1 – 1 человек, 9-2 – 1 человек, 9-3 – 2 человека);
- историю – 4 обучающихся (9-1 – 1 человек, 9-2 – 2 человека, 9-3 – 1 человек).

Выбор предметов



При этом в МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2024 году – 78%, в 2025 году – 66%), а по математике повысились (в 2024 году – 86%, в 2025 году – 87%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2024/25 учебные годы (успешно сдали ГИА)



*Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2024/25 учебные годы
(сдали ГИА на «4» и «5»)*



*Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам*

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2021/2022	100	83	4,08	100	79	4,13
2022/2023	100	75	4	100	80	4,14
2023/2024	100	78	4,3	100	86	4,16
2024/2025	100	66	3,94	100	87	4,17

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение четырех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 12 процентов по русскому языку, повысилось на 1 процент по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Информатика	42	34	4,05	100
Обществознание	35	18	3,6	100
География	21	19	4,38	100
Физика	13	12	4,15	100

Биология	9	7	4,67	100
Химия	8	8	4,88	100
Английский язык	6	6	4,33	100
Литература	4	4	4,25	100
История	4	4	4,5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме информатики и обществознания.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,94	3,62	26	42	3
Математика	4,17	3,79	28	40	3
Информатика	4,05	4,52	2	21	19
Обществознание	3,6	4,46	1	9	25
География	4,38	4,38	4	11	5
Физика	4,15	4,08	2	10	1
Биология	4,67	4	3	5	1
Химия	4,88	4,38	4	4	–
Английский язык	4,33	4,83	4	1	1
Литература	4,25	4,5	0	3	1
История	4,5	5	–	2	2

Вывод:

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников. Лишь пять претендентов на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

Анализ результатов ГИА-11

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Количество медалистов за последние три года

	Медаль «За особые успехи в учении»		
	2023	2024	2025
I степени	0	0	1
II степени	0	5	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мутовкина Таисия Сергеевна	11-1	Трубникова В.М.

Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Седова Ирина Сергеевна	11-1	Трубникова В.М.

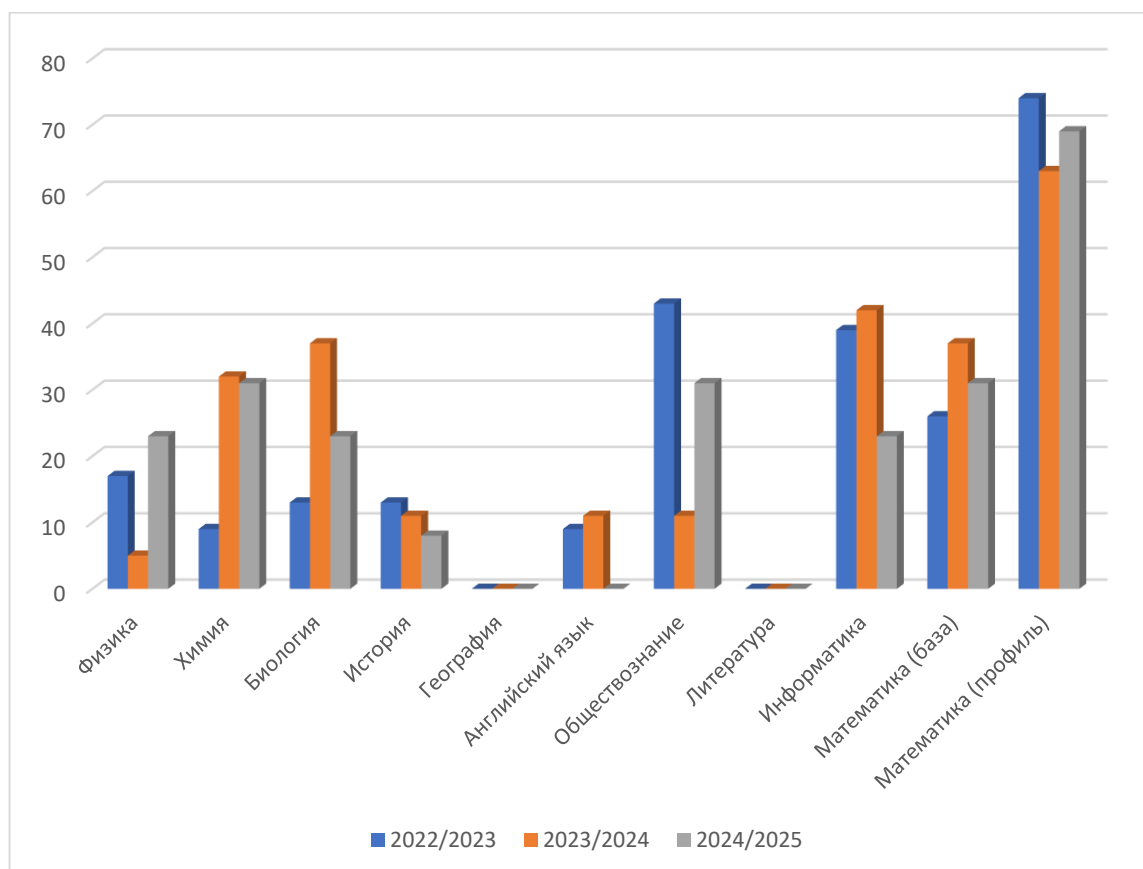
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 13 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 13 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 4 человека, что составило 31 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 9 человек, что составило 69 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, физику – 3, информатику – 3, химию – 4, историю – 1, биологию – 3. Географию, английский язык и литературу в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебные годы

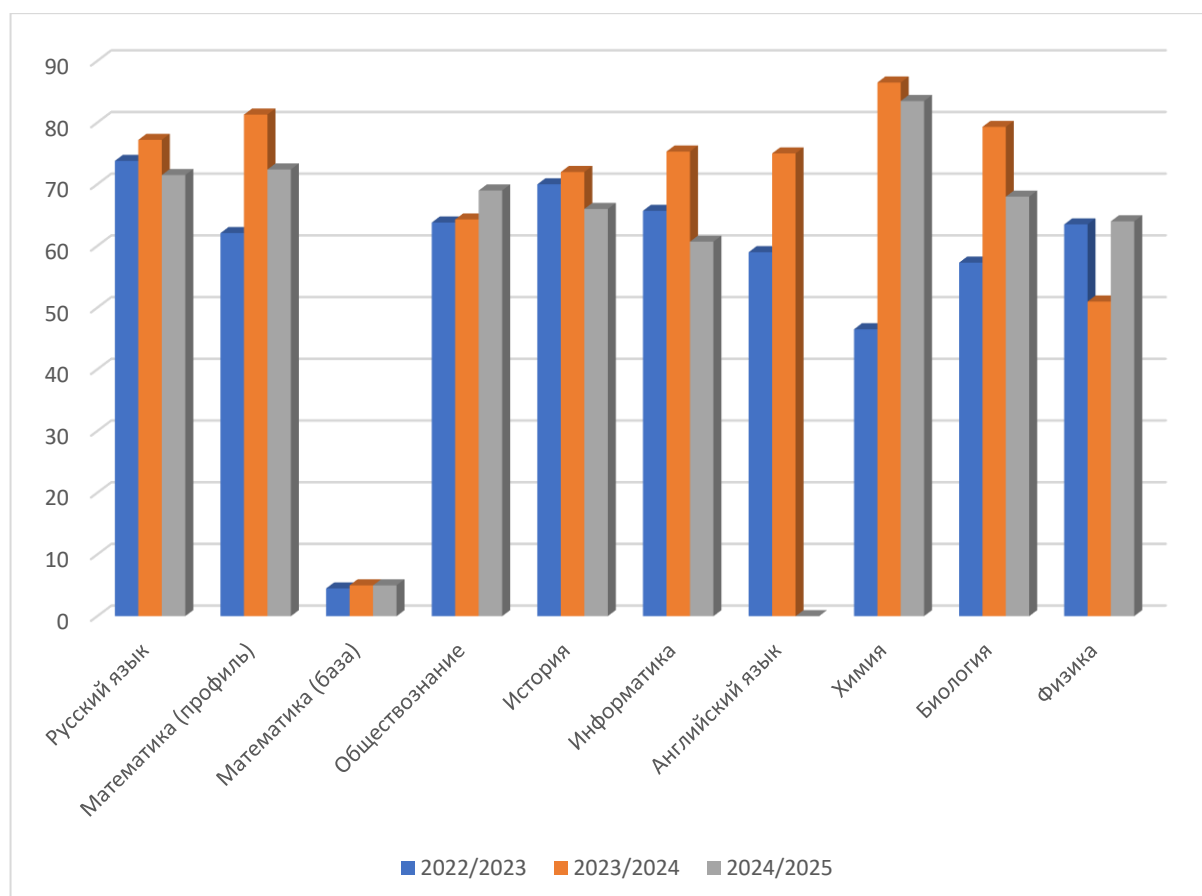


Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебные годы (средний балл)

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	История	Информатика	Английский язык	Химия	Биология	Физика
2022/2023	73,8	62,1	4,5	63,8	70	65,7	59	46,5	57,3	63,5
2023/2024	77,2	81,3	5	64,3	72	75,3	75	86,5	79,3	51
2024/2025	71,5	72,4	5	69	66	60,7	-	83,5	68	64

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе повысился средний балл по обществознанию, физике. Снизился средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, истории, информатике, химии, биологии.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы



В 2025 году самый низкий средний балл по информатике – 60,7.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	15	2	89
Математика (профильный уровень)	0	0	80
Обществознание	25	1	90
История	0	0	66
Информатика	0	0	72
Английский язык	-	-	-
Химия	75	3	93
Биология	0	0	72
Физика	0	0	70

Вывод:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе повысился средний балл по обществознанию, физике. Снизился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), истории, информатике, химии, Самый низкий средний балл по информатике. В 2024/25 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, английскому языку, литературе.

Анализ результатов ВПР

В 2024/25 учебном году на основании постановления Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»; постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»; приказа Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № 78327 от 29.05.2024); письма Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168, приказа министерства образования Ярославской области от 10.03.2025 № 146/01-0 "Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2024/2025 учебном году", приказа Департамента образования мэрии города Ярославля от 18.03.2025 № 01-05/263 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Ярославля в 2024-2025 учебном году», плана работы МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 4-8,10 классах.

По всем предметам работа проводилась в традиционной форме.

В 8-2 классе была проведена работа по математике с углубленным изучением предмета.

Анализ результатов ВПР показал, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру (100%), литературному чтению (100%), химии (100%). По остальным предметам составляет от 79% до 96%.

Всего было выполнено 2298 работ по различным предметам, определенные графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования.

Подтвердили показатели 52%, понизили показатели 30%, повысили показатель 18%.



В параллели 4-х классов были привлечены родители обучающихся в качестве независимых наблюдателей.

Замечаний независимыми наблюдателями выявлено не было.

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2024/25 учебный год были сделаны корректировки по приведению системы оценивания к единой шкале.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии.

Образовательный процесс в ЦРР строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен ситуативно-тематический принцип планирования.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ЦРР в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Таким образом, по результатам педагогической диагностики на конец года из всех детей, охваченных мониторингом, 61% детей осваивают программу на уровне выше среднего и высоком, что на 9% ниже по сравнению с предыдущим периодом. Соответственно в процентном соотношении прирост детей, освоивших образовательную программу на высоком и среднем уровне к концу учебного года, вырос по сравнению с предыдущим периодом на 48,2% и составил 64,7%, что свидетельствует об эффективности организации образовательной деятельности в ЦРР.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

По итогам 2025 года 100% выпускников подготовительных к школе групп (всего 83 выпускника) показали положительную динамику развития и достаточный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. По результатам внутреннего мониторинга, готово к школе – 95% выпускников, не готово – 5% (1 ребёнок находится в

группе риска по школьной дезадаптации (дети с ОВЗ), обусловлено особенностями психоэмоционального развития).

Образовательная деятельность в ЦО - № 91 «ИнТех» осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х, 6-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4–5-х, 7-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В школе разрабатывается локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- классных руководителей;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» в 2024/25 году посещали воспитанники, имеющих статус ОВЗ различной нозологии. С ними проводилась

систематическая коррекционно-развивающая работа согласно заключению и рекомендациям ПМПК.

Коррекционно-развивающая работа в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» основывается на принципах коррекционной педагогики, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на образовательную деятельность и общее развитие ребенка в соответствии АООП.

Вывод:

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям ФГОС. Образовательная программа МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» реализуется в полном объеме.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» сохраняются стабильные показатели по продолжению обучающихся в получении дальнейшего образования. Показатели распределяются следующим образом:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	44	10	14	20	23	22	1	0	0
2024	82	15	39	28	19	18	0	0	0
2025	71	11	28	32	13	13	0	0	0

В 2024/25 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (рост составил от 34% до 45%).

Количество выпускников средней школы, поступающих в ВУЗ, стабильно составляет 100%. Все выпускники, которые получают среднее общее образование в нашей школе, поступают на бюджетные места технических ВУЗов.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии

потребностями МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники ЦРР соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные обязанности соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом.

В течение 2025г. педагоги повышали свой профессиональный уровень через обучение по программам дополнительного профессионального образования, по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО, активно участвовали в методических объединениях, педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Одним из ключевых направлений в работе методической службы ЦРР в 2025 году стало развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. Цель наставничества – организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГО ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала, сокращению срока профессиональной адаптации. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников ЦРР.

На период самообследования в ЦО - № 91 «ИнТех» работают 72 педагога, из них 46 человек – педагогические работники до 35 лет. Молодые специалисты составляют 44%; 18 человек имеют первую квалификационную категорию, 17 человек имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек имеет звание кандидата наук. В 2024 году аттестацию прошли 6 человека – на первую квалификационную категорию, 3 человек – на высшую квалификационную категорию.

Несмотря на то, что в школе работает подавляющее большинство молодых специалистов, школа удерживает стабильно высокие результаты по ГИА-9 и ГИА-11 согласно рейтингу, опубликованному центром оценки качества города Ярославля.

В августе 2025 года на должность «учителя» принято пять молодых специалистов. Кандидаты успешно прошли собеседование. За каждым учителем закреплен наставник и составлены индивидуальные планы работы с начинающими педагогами.

В августе 2025 года педагогические работники прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Вывод:

Анализ педагогического состава МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечения в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» молодых специалистов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика библиотечного фонда согласно статистическому отчету ОО-2:

- объем библиотечного фонда — 33210 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 29953 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда ЦО - № 91 «ИнТех» и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29953	27978
2	Педагогическая	47	12
3	Художественная	2907	1532
4	Справочная	169	57
5	Языковедение, литературоведение	27	12
6	Естественно-научная	113	35
7	Техническая	87	42
8	Общественно-политическая	64	51

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 134 диска. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — более 100 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В методическом кабинете ЦРР имеется достаточное количество методической и литературы по следующим разделам:

- Управление ЦРР;
- Педагогика и психология;
- Учебные программы;
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;
- Взаимодействие с семьями воспитанников;
- Художественная литература для детей.

В ЦРР создана медиатека, включающая в себя:

- учебно-методические и демонстрационные материалы по всем направлениям развития ребёнка от 0 до 8 лет;
- детские электронные книги;
- научно-популярная литература для родителей в цифровом формате;
- фонотека детских музыкальных произведений;
- видеотека образовательных событий (для просмотра родителями);
- видеотека мультфильмов различной тематики (обучающие, познавательные, развлекательные, созданные воспитанниками ЦРР);
- электронные журналы для педагогов (подписка МЦФЭР)
- развивающие компьютерные игры для детей (созданные педагогами ЦРР);
- материалы для педагогического мониторинга (цифровой формат) и др.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Помимо официального сайта МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС, а также учитывает интересы и потребности всех участников образовательных отношений. В связи с постоянным обновлением содержания образования необходимо дальнейшее информационное обеспечение МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38».

Информационное обеспечение ЦРР позволяет качественно управлять образовательным процессом.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В ЦО - № 91 «ИнТех» оборудованы 34 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет домоводства для девочек;
- кабинет кройки и шитья для девочек;

— кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Алекс», «Лазерный тир» и пр.).

На первом этаже ЦО - № 91 «ИнТех» оборудована столовая на 280 посадочных мест, пищеблок. Завтраки и обеды для обучающихся и сотрудников готовятся в школе поварами, входящими в штат. Пищеблок запроектирован работающим на сырье (производство полного цикла) и предназначен для обеспечения горячими завтраками и обедами. К новому учебному году помещения пищеблока были оснащены новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: холодильные шкафы, пароконвектомат, электроплита, среднетемпературный холодильный шкаф, стеллажи, моечные ванны и автоматизированная посудомоечная машина.

В ЦО - № 91 «ИнТех» два спортивных зала: большой зал для спортивных игр и малый зал для атлетики.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 480 посадочных мест. В зале проходят мероприятия для воспитанников МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» и родительские собрания. Актовый зал – «Точка кипения» школы.

На территории ЦО - № 91 «ИнТех» есть стадион и беговыми дорожками и поле для игры в футбол, волейбольная и баскетбольная площадки, игровые площадки для младших школьников.

В 2025 году работа по материально-техническому обеспечению в ЦРР производилась согласно годовому плану, отраженному в Программе развития ЦРР.

Все здания ЦРР соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

В течение 2025 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

В ЦРР имеется выход в интернет. В ЦРР активно используется электронная почта, интернет-ресурсы.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В ЦРР есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальные, медицинский блок, изостудия, кабинеты логопеда, кабинеты дополнительного образования, зимний сад, бассейн, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет психолога. В ЦРР имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Все помещения эстетически оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

В целях антитеррористической защищённости МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» территория ЦРР огорожена высоким забором, имеется:

- один вход на территорию каждого учреждения, оборудованные электронными замками, выведенными на пульт охраны здания,

- специально оборудованный пост охраны с системой видеонаблюдения и оповещения в случае чрезвычайной ситуации,
- ручные металлоискатели,
- система оповещения в случае террористической угрозы,
- стационарная и мобильные кнопки тревожной сигнализации.

Антитеррористическая безопасность в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» осуществляется через аутсорсинг ЧОП. Для обеспечения пожарной безопасности ЦРР оборудовано системой АПС, автоматической системой пожаротушения, датчиками задымления, имеются пожарные краны с рукавами, необходимое количество огнетушителей и необходимого оборудования для тушения пожара.

Регулярно проводятся инструктажи по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности со всеми работниками МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38». Регулярно проводится отработка эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

С целью обеспечения санитарной безопасности и соблюдения противоэпидемических мероприятий в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» имеются электронные термометры, санитайзеры для обработки рук, дезинфицирующие средства, медицинские маски. Всё медицинское оборудование и материалы имеют сертификаты качества и разрешены к использованию в детских дошкольных учреждениях.

В МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Вывод:

Материально-техническая база МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» находится в удовлетворительном состоянии. Система безопасности в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» функционирует на достаточном уровне. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, обновление материально-технического оснащения территории МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» и прогулочных участков ЦРР.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для определения цели, задач, принципов системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» разработано положение о внутренней системе оценки качества образования для ЦО - № 91 «ИнТех» и ЦРР.

В МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг. Анализ анкет позволяет вносить изменения в работу учреждения с целью улучшения качества образовательной деятельности.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ЦРР, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей ЦРР показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения в ЦО - № 91 «ИнТех». При формировании новой модели ВСОКО ЦО - № 91 «ИнТех» также учитывались процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38».

Вывод:

В МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦО - № 91 «ИнТех»

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1520 ↑
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	812
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	673
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 (35%) ↓
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,94 ↑
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,17 ↑
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,5 ↓
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	72,4 ↓
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9%) ↑
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15%) ↓
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	522 (34%) ↓
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (0,6%) ↑
— федерального уровня		32 (2%) ↑
— международного уровня		11 (0,7%) ↑
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (7,5%) ↑
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (2,3%) ↓
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— высшим педагогическим образованием		60 ↑

— средним профессиональным педагогическим образованием		12 ↓
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (24%) ↑
— первой		18 (25%) ↑
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		32 (44%) ↓
— больше 30 лет		4 (5%) ↓
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		46 (64%) ↑
— от 55 лет		4 (5%) ↓
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1520 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ЦРР

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года)

№	Показатели самообследования	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	929
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	222
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	707
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		929
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	6 (0,6%)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	160 (17%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	166 (18%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	12,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая		
1.8.2	Первая		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		
1.9.2	Свыше 30 лет		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель		
1.15.2	Инструктор по физической культуре		
1.15.3	Учитель-логопед		
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога		
1.15.6	Педагога-психолога		
2. Инфраструктура			
2.1	Наличие физкультурного зала	да	
2.2	Наличие музыкального зала	да	
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей деятельности организации позволяет сделать вывод:

Вся работа МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» строится на принципах открытости и доступности.

МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» направлена на

охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная система работы МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» выстроена в соответствии с содержанием образовательных программ и программы воспитания, направлена на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие воспитанников.

В МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» успешно реализуются программы дополнительного образования для воспитанников.

В МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38» характеризуется открытостью и доступностью информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.