МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 38 «ИнТех»
(МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38 «ИнТех»)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	заместитель директора по ВР	директор
Иванова Н.А.	Юдакова А.Ю.	Кангина С.Н.
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	от «27» августа 2026 г.	Приказ № 01-11/59-22 4 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Орлята России»

1-4 классы

г. Ярославль, 2026 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 3
2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.. 5
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» (далее — Программа) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400);

– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);

– Письма Министерства просвещения РФ об организации внеурочной деятельности и реализации программы «Орлята России»;

– Устав МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38 «ИнТех».

Актуальность курса продиктована необходимостью формирования у младших школьников ценностного отношения к своей Родине, семье, природе и труду. Программа «Орлята России» направлена на развитие социальной активности обучающихся, воспитание патриотизма и гражданственности через коллективную творческую и игровую деятельность. Курс интегрирует содержание учебных предметов и воспитательных мероприятий школы.

Цель курса: формирование у обучающихся 1–4 классов социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Задачи курса:

– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

– воспитание уважения к семье, старшему поколению, традициям своего народа;

– развитие познавательного интереса, любознательности и стремления к здоровому образу жизни;

– формирование бережного отношения к природе и окружающему миру;

– развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, проявлять милосердие и взаимопомощь.

Место курса в учебном плане

Курс «Орлята России» проводится с 1 по 4 класс.

Общее количество часов для 1 класса составляет 33 часа в год (1 час в неделю).

Общее количество часов для 2–4 классов составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса построено по уровням образования (1–4 классы) и включает 7 основных треков, направленных на формирование традиционных российских ценностей:

1. **«Орлёнок – Эрудит»** (познание, научное знание, чтение).
2. **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** (историческая память, патриотизм, служение Отечеству).
3. **«Орлёнок – Мастер»** (созидательный труд, уважение к мастерам, народные промыслы).
4. **«Орлёнок – Доброволец»** (милосердие, гуманизм, взаимопомощь).
5. **«Орлёнок – Спортсмен»** (жизнь, физическое здоровье, культура здоровья).
6. **«Орлёнок – Эколог»** (бережное отношение к природе, экологическая культура).
7. **«Орлёнок – Лидер»** (коллективизм, гражданственность, активная жизненная позиция).

Темы занятий направлены на знакомство с базовыми ценностями: Родина, семья, дружба, труд, природа, здоровье. В центре внимания — простые и понятные детям примеры из истории и современной жизни России. Занятия включают беседы, просмотр видеофрагментов, интерактивные задания, игровые элементы, коллективные творческие дела (КТД), экскурсии и акции.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

– осознание российской гражданской идентичности, любовь к Родине, своему краю и народу;

– сформированность традиционных духовно-нравственных ценностей (жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, милосердие, справедливость, коллективизм);

– готовность к саморазвитию и личностному самоопределению;

– уважительное отношение к историческому и культурному наследию народов России;

– бережное отношение к природе и окружающему миру.

Метапредметные результаты:

– умение осуществлять познавательную и практическую деятельность, использовать различные методы познания;

– умение работать с информацией: находить, анализировать, систематизировать и интерпретировать её;

– умение организовывать совместную деятельность со сверстниками и взрослыми, работать в команде;

– умение выражать свою точку зрения и аргументировать её, вести конструктивный диалог;

– владение основами самоконтроля и самооценки.

Предметные результаты:

– сформированность представлений об истории, культуре и традициях России;

– знание ключевых событий и выдающихся деятелей отечественной истории и культуры;

– понимание значения традиционных российских ценностей в жизни человека и общества;

– умение применять полученные знания в повседневной жизни.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1–4 классы)

№ п/п	Темы занятий (Треки)	Кол-во часов (1 кл.)	Кол-во часов (2-4 кл.)	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Легенда и законы орлят.	1	1	Знакомство с программой. Понятия «команда», «дружба», «взаимопомощь».	Познавательная беседа, игровой тренинг, просмотр видеофрагментов.
2	Трек «Орлёнок – Лидер». Кто такой лидер?	1	1	Умение работать в команде. Подвиг и память.	Коллективная игра, беседа, выполнение интерактивных заданий.
3	Трек «Орлёнок – Эрудит». Зачем человеку читать?	1	1	Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познании мира.	Познавательная беседа, викторина, работа с иллюстративным материалом.
4	Трек «Орлёнок – Эрудит». Естественный и искусственный интеллект.	1	1	Искусственный интеллект как инструмент. Развитие критического мышления.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий.
5	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Как звучит Россия?	1	1	Единство страны, культурное многообразие народов России.	Просмотр видеофрагментов, разучивание песен о Родине, конкурс рисунков.
6	Сила слова. Ко Дню учителя.	1	1	Учитель — наставник и друг.	Творческая мастерская (открытка

№ п/п	Темы занятий (Треки)	Кол-во часов (1 кл.)	Кол-во часов (2-4 кл.)	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
				Уважение к труду педагога.	учителю), беседа.
7	Трек «Орлёнок – Мастер». Народные промыслы России.	1	1	Народные промыслы как часть культурного достояния России.	Экскурсия (виртуальная), практическая работа (лепка, роспись).
8	Семья. Дела домашние.	1	1	Самое важное в жизни — семья. Традиции моего дома.	Ролевая игра, составление генеалогического древа (совместно с родителями).
9	Трек «Орлёнок – Доброволец». Дарим добро!	1	1	Милосердие — это эмпатия, сострадание, прощение и поступки на благо других.	Беседа, акция «Добрые дела», изготовление кормушек.
10	Безопасность в сети Интернет.	1	1	Правила безопасного поведения в цифровой среде.	Познавательная беседа, разбор ситуаций, игра.
11	История железных дорог России.	1	1	Работа железной дороги — результат труда большой команды.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий.
12	День Героев Отечества.	1	1	Героизм, мужество и готовность служить Отечеству.	Просмотр видеофрагментов, беседа, чтение рассказов.

№ п/п	Темы занятий (Треки)	Кол-во часов (1 кл.)	Кол-во часов (2-4 кл.)	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
13	По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции.	1	1	Конституция закрепляет основные права и свободы граждан.	Беседа, интерактивная игра «Знаю свои права».
14	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею.	1	1	Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого.	Просмотр видеофрагментов, беседа, спортивная эстафета.
15	Игрушечный переполох.	1	1	Новогодние традиции и семейный уют.	Творческая мастерская (изготовление игрушек).
16	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1	1	Характер персонажа раскрывается через выбор и поступки.	Литературная викторина, инсценировка.
17	Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность).	1	1	Бережное отношение к деньгам и времени.	Практическое занятие, разбор ситуаций.
18	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества.	1	1	Студенчество — время поиска своего пути.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов.
19	Трек «Орлёнок – Спортсмен». Марафон здоровых привычек.	1	1	Полезные привычки — вклад в здоровье и качество жизни.	Веселые старты, беседа о ЗОЖ.

№ п/п	Темы занятий (Треки)	Кол-во часов (1 кл.)	Кол-во часов (2-4 кл.)	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
20	Технологии, которые меняют мир.	1	1	Технологическое предпринимательство и новые профессии.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов.
21	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки.	1	1	Российские учёные продолжают расширять знания о мире.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий.
22	Что такое подлинное товарищество?	1	1	Дружба, доверие и ответственность друг за друга.	Беседа, разбор ситуаций, командная игра.
23	Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества.	1	1	Защита Родины — обязанность каждого гражданина.	Встреча с интересными людьми, изготовление поделок.
24	Международный женский день.	1	1	Женщины России внесли огромный вклад в развитие страны.	Творческая мастерская (подарок маме/бабушке).
25	Трек «Орлёнок – Эколог». Заповедники России.	1	1	Заповедные места России — уникальное природное богатство.	Виртуальная экскурсия, просмотр видеофрагментов.
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края».	1	1	Регионы России: переплетение судеб, культур и традиций.	Виртуальное путешествие, просмотр видео.

№ п/п	Темы занятий (Треки)	Кол-во часов (1 кл.)	Кол-во часов (2-4 кл.)	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
27	После меня чище.	1	1	Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни.	Экологическая акция, беседа.
28	Космические технологии. Ко Дню космонавтики.	1	1	Достижения отечественной космонавтики.	Познавательная беседа, конкурс рисунков о космосе.
29	Красная книга России.	1	1	Красная книга помогает сохранять животный мир страны.	Познавательная беседа, работа с Красной книгой.
30	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы.	1	1	Роль тружеников тыла в Победе в Великой Отечественной войне.	Урок мужества, чтение стихов.
31	Трек «Орлёнок – Лидер» (Итоги). Ценности, которые нас объединяют.	1	1	Подведение итогов года. Традиционные ценности.	Квест-игра, коллективное творческое дело.
32	Резервное занятие / Защита проектов.	1	1	Презентация мини-проектов.	Презентация проектов, игровая программа.
33	Резервное занятие / Подготовка к летнему лагерю.	1	1	Подготовка к летнему лагерю.	Игровая программа.

№ п/п	Темы занятий (Треки)	Кол-во часов (1 кл.)	Кол-во часов (2-4 кл.)	Основное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
34	Резервное занятие / Итоговое КТД.	-	1	Итоговое коллективное творческое дело.	Игровая программа, чаепитие.
ИТОГО:		33	34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1 класс — 33 часа)

№ п/п	Тема	Дата (план)
1	Вводное занятие. Легенда и законы орлят.	
2	Трек «Орлёнок – Лидер». Кто такой лидер?	
3	Трек «Орлёнок – Эрудит». Зачем человеку читать?	
4	Трек «Орлёнок – Эрудит». Естественный и искусственный интеллект.	
5	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Как звучит Россия?	
6	Сила слова. Ко Дню учителя.	
7	Трек «Орлёнок – Мастер». Народные промыслы России.	
8	Семья. Дела домашние.	
9	Трек «Орлёнок – Доброволец». Дарим добро!	
10	Безопасность в сети Интернет.	
11	История железных дорог России.	
12	День Героев Отечества.	
13	По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции.	

№ п/п	Тема	Дата (план)
14	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею.	
15	Игрушечный переполох.	
16	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	
17	Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность).	
18	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества.	
19	Трек «Орлёнок – Спортсмен». Марафон здоровых привычек.	
20	Технологии, которые меняют мир.	
21	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки.	
22	Что такое подлинное товарищество?	
23	Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества.	
24	Международный женский день.	
25	Трек «Орлёнок – Эколог». Заповедники России.	
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края».	
27	После меня чище.	
28	Космические технологии. Ко Дню космонавтики.	
29	Красная книга России.	
30	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы.	
31	Трек «Орлёнок – Лидер» (Итоги). Ценности, которые нас объединяют.	
32	Резервное занятие / Защита проектов.	
33	Резервное занятие / Подготовка к летнему лагерю.	

(2-4 класс — 34 часа)

№ п/п	Тема	Дата (план)
1	Вводное занятие. Легенда и законы орлят.	
2	Трек «Орлёнок – Лидер». Кто такой лидер?	
3	Трек «Орлёнок – Эрудит». Зачем человеку читать?	
4	Трек «Орлёнок – Эрудит». Естественный и искусственный интеллект.	
5	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Как звучит Россия?	
6	Сила слова. Ко Дню учителя.	
7	Трек «Орлёнок – Мастер». Народные промыслы России.	
8	Семья. Дела домашние.	
9	Трек «Орлёнок – Доброволец». Дарим добро!	
10	Безопасность в сети Интернет.	
11	История железных дорог России.	
12	День Героев Отечества.	
13	По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции.	
14	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею.	
15	Игрушечный переполох.	
16	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	
17	Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность).	
18	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества.	
19	Трек «Орлёнок – Спортсмен». Марафон здоровых привычек.	
20	Технологии, которые меняют мир.	
21	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки.	

№ п/п	Тема	Дата (план)
22	Что такое подлинное товарищество?	
23	Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества.	
24	Международный женский день.	
25	Трек «Орлёнок – Эколог». Заповедники России.	
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края».	
27	После меня чище.	
28	Космические технологии. Ко Дню космонавтики.	
29	Красная книга России.	
30	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы.	
31	Трек «Орлёнок – Лидер» (Итоги). Ценности, которые нас объединяют.	
32	Резервное занятие / Защита проектов.	
33	Резервное занятие / Подготовка к летнему лагерю.	
34	Резервное занятие / Итоговое КТД.	