МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 38 «ИнТех»
(МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38 «ИнТех»)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	заместитель директора по ВР	директор
Иванова Н.А.	Юдакова А.Ю.	Кангина С.Н.
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	от «27» августа 2026 г.	Приказ № 01-11/59-22 4 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Шахматы в школу»

1 класс

г. Ярославль, 2026 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ . 5
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для 1 класса «Шахматы в школу» составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38 «ИнТех».

Перечень нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 07 мая 2013 года);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ президента РФ № 809 от 09.11.2022;
- Указ президента РФ № 314 от 08.05.2024;
- Распоряжение Правительства РФ № 3333-р от 19.11.2024;
- Распоряжение Правительства РФ № 2958-р от 24.10.2023;
- Концепция исторического просвещения (Протокол коллегии Минпросвещения № 1 от 15.04.2026);
- Устав МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38 «ИнТех».

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе ООП НОО.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта И.Г. Сухина «Шахматы в школе» для начального общего образования.

Место программы во внеурочной деятельности учащихся.

В рамках внеурочной деятельности учащихся 1 класса на факультатив «Шахматы в школу» отводится 33 часа (1 час в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Шахматная доска (3 часа)

Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр, край, угол.

Раздел 2. Шахматные фигуры (4 часа)

Белые и черные фигуры. Ладья, конь, слон, ферзь, король. Сравнение фигур по силе. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.

Раздел 3. Ходы и взятие фигур (15 часов)

Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие. Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие. Король. Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие. Пешка. Место пешки в начальном положении. Ход пешки. Взятие. Превращение пешки.

Раздел 4. Цель шахматной партии (8 часов)

Шах. Что такое шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат. Что такое мат. Пат. Ничья. Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Шахматная партия.

Раздел 5. Играем в шахматы (3 часа)

Практические занятия. Игра всеми фигурами из начального положения. Решение шахматных задач и этюдов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Предметные результаты:

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигуры;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- уметь играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- уметь правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- уметь правильно расставлять фигуры перед игрой;
- уметь различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- уметь рокировать;
- уметь объявлять шах;
- уметь ставить мат;
- уметь решать элементарные задачи на мат в один ход.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. Шахматная доска		**3**		
1.1	Знакомство с шахматной доской	1	Белые и черные поля, чередование.	Знакомятся с доской, показывают белые и черные поля.
1.2	Горизонталь и вертикаль	1	Понятия «горизонталь», «вертикаль».	Учатся находить горизонтали и вертикали, считать поля.
1.3	Диагональ. Центр, край, угол	1	Понятие «диагональ», виды диагоналей.	Находят диагонали, определяют центр и края доски.
Раздел 2. Шахматные фигуры		**4**		
2.1	Белые и черные фигуры	1	Знакомство с фигурами.	Рассматривают фигуры, называют их.
2.2	Начальное положение	1	Расстановка фигур. Правило «Ферзь любит свой цвет».	Учатся правильно расставлять фигуры.
2.3	Сравнение фигур	1	Сила фигур.	Сравнивают фигуры, определяют их ценность.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
2.4	Закрепление: расстановка фигур	1	Игра «Волшебный мешочек».	На ощупь определяют фигуры, расставляют их.
Раздел 3. Ходы и взятие фигур		**15**		
3.1-3.2	Ладья	2	Ход ладьи, взятие.	Учатся ходить ладьей, выполнять взятие.
3.3-3.4	Слон	2	Ход слона, взятие.	Учатся ходить слоном, выполнять взятие.
3.5-3.6	Ферзь	2	Ход ферзя, взятие.	Учатся ходить ферзем, выполнять взятие.
3.7-3.8	Конь	2	Ход коня, взятие.	Учатся ходить конем («буквой Г»), выполнять взятие.
3.9-3.10	Король	2	Ход короля, взятие.	Учатся ходить королем.
3.11-3.13	Пешка	3	Ход пешки, взятие, превращение.	Учатся ходить пешкой, превращать ее в другие фигуры.
3.14-3.15	Практика: Ходы фигур	2	Игровые упражнения.	Играют отдельными фигурами на доске.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 4. Цель шахматной партии		**8**		
4.1	Шах	1	Понятие «шах», защита от шаха.	Учатся объявлять шах и защищаться от него.
4.2	Мат	1	Понятие «мат».	Учатся ставить мат.
4.3	Пат. Ничья	1	Понятия «пат», «ничья».	Знакомятся с ситуациями ничьей.
4.4-4.5	Рокировка	2	Длинная и короткая рокировка.	Учатся делать рокировку.
4.6-4.8	Практика: Шах и мат	3	Решение задач на мат в 1 ход.	Решают простейшие задачи.
Раздел 5. Играем в шахматы		**3**		
5.1-5.3	Шахматная партия	3	Игра всеми фигурами из начального положения.	Играют в парах с соблюдением правил.
ИТОГО		**33**		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата (план)
1	Вводный урок. Знакомство с шахматной доской	
2	Горизонталь и вертикаль	
3	Диагональ. Центр, край, угол	
4	Белые и черные фигуры	
5	Начальное положение. Правило «Ферзь любит свой цвет»	
6	Сравнение фигур	
7	Закрепление: расстановка фигур	
8	Ладья. Ход ладьи	
9	Ладья. Взятие	
10	Слон. Ход слона	
11	Слон. Взятие	
12	Ферзь. Ход ферзя	
13	Ферзь. Взятие	
14	Конь. Ход коня	
15	Конь. Взятие	
16	Король. Ход короля	
17	Король. Взятие	
18	Пешка. Ход пешки	
19	Пешка. Взятие	
20	Превращение пешки	
21	Практика: Ходы фигур	

№ п/п	Тема	Дата (план)
22	Практика: Ходы фигур	
23	Шах. Защита от шаха	
24	Мат	
25	Пат. Ничья	
26	Рокировка (длинная)	
27	Рокировка (короткая)	
28	Практика: Шах и мат	
29	Практика: Решение задач	
30	Практика: Решение задач	
31	Игра всеми фигурами	
32	Игра всеми фигурами	
33	Итоговое занятие. Шахматный турнир	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сухин И.Г. Шахматы в школе. Первый год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2021.
2. Сухин И.Г. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. 1 класс. — М.: Просвещение, 2021.
3. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. — М.: Просвещение, 2020.