МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 38 «ИнТех»
(МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38 «ИнТех»)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	заместитель директора по ВР	директор
Иванова Н.А.	Юдакова А.Ю.	Кангина С.Н.
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	от «27» августа 2026 г.	Приказ № 01-11/59-22 4 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Шахматы в школу»

2 класс

г. Ярославль, 2026 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ . 5
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для 2 класса «Шахматы в школу» составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38 «ИнТех».

Перечень нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 07 мая 2013 года);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ президента РФ № 809 от 09.11.2022;
- Указ президента РФ № 314 от 08.05.2024;
- Распоряжение Правительства РФ № 3333-р от 19.11.2024;
- Распоряжение Правительства РФ № 2958-р от 24.10.2023;
- Концепция исторического просвещения (Протокол коллегии Минпросвещения № 1 от 15.04.2026);
- Устав МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38 «ИнТех».

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе ООП НОО.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта И.Г. Сухина «Шахматы в школе» для начального общего образования.

Место программы во внеурочной деятельности учащихся.

В рамках внеурочной деятельности учащихся 2 класса на факультатив «Шахматы в школу» отводится 68 часов (2 часа в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Из истории шахмат
Сведения о каждом чемпионе мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.
Базовые понятия шахматной игры
Основы шахматной игры (повторение материала 1 года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами). Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.
Практико-соревновательная деятельность
Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали». Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса». Участие в школьном шахматном празднике.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами шахмат в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		**42**		
1.1	Из истории шахмат	2	Сведения о каждом чемпионе мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат.	Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.
1.2	Базовые понятия шахматной игры	40	Основы шахматной игры (повторение материала 1 года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля). Шахматная комбинация: выигрыш	Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках. Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
			материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки. Основы эндшпиля.	матовать одинокого короля, находить элементарные шахматные комбинации (двойной удар, связка, ловля фигуры и др.).
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		**26**		
2.1	Конкурсы решения позиций	8	Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы сверстников.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
			шах», «мат по последней горизонтали ».	
2.2	Соревнования	16	Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».	Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
2.3	Шахматный праздник	2	Участие в школьном шахматном празднике.	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности. Соблюдают правила техники безопасности.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
ИТОГО		**68**		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата (план)
1-2	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	
3-4	Шахматные фигуры (повторение)	
5-6	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	
7-8	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	
9-10	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	
11-12	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	
13-14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
15-16	Тактический приём «двойной удар»	
17-18	Тактический приём «связка»	
19-20	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
21-22	Тактический приём «ловля фигуры»	
23-24	Тактический приём «сквозной удар»	
25-26	Мат на последней горизонтали	
27-28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	

№ п/п	Тема	Дата (план)
29-30	Тактический приём «открытый шах»	
31-32	Тактический приём «двойной шах»	
33-40	Шахматный турнир	
41-42	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	
43-46	Основы игры в дебюте: атака на короля	
47-50	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	
51-56	Основы анализа шахматной партии	
57-58	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
59-66	Шахматный турнир	
67-68	Шахматный праздник	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шахматы в школе. 2 класс: учебник / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — Москва: Просвещение, 2024. — 160 с.
2. Шахматы в школе. 2 класс: рабочая тетрадь / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — Москва: Просвещение, 2026. — 80 с.