МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 38 «ИнТех»
(МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38 «ИнТех»)

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Иванова Н.А. Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР Юдакова А.Ю. от «27» августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО директор Кантина С.Н. Приказ № 01-11/59-22.4 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Шахматы в школу»

3 класс

г. Ярославль, 2026 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ . 5
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для 3 класса «Шахматы в школу» составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38 «ИнТех».

Перечень нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 07 мая 2013 года);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ президента РФ № 809 от 09.11.2022;
- Указ президента РФ № 314 от 08.05.2024;
- Распоряжение Правительства РФ № 3333-р от 19.11.2024;
- Распоряжение Правительства РФ № 2958-р от 24.10.2023;
- Концепция исторического просвещения (Протокол коллегии Минпросвещения № 1 от 15.04.2026);
- Устав МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38 «ИнТех».

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе ООП НОО.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта И.Г. Сухина «Шахматы в школе» для начального общего образования.

Место программы во внеурочной деятельности учащихся.

В рамках внеурочной деятельности учащихся 3 класса на факультатив «Шахматы в школу» отводится 68 часов (2 часа в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Из истории шахмат

История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры

Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат». Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте. Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки.

Практико-соревновательная деятельность

Конкурс решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «спёртый мат». Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса». Участие в школьном шахматном празднике.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами шахмат в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		**42**		
1.1	Из истории шахмат	2	История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.	Знают историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований.
1.2	Базовые понятия шахматной игры	40	Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат». Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте. Основы пешечного эндшпиля: проведение	Знают шахматные комбинации и тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии. Умеют решать позиции на мат в два хода, находить тактические приёмы, атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи. Соблюдают

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
			пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки.	правила поведения за шахматной доской.
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		**26**		
2.1	Конкурсы решения позиций	8	Конкурс решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «спёртый мат».	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.
2.2	Соревнования	16	Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».	Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
2.3	Шахматный праздник	2	Участие в школьном шахматном празднике.	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
				и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.
ИТОГО		**68**		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата (план)
1-2	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований	
3-4	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	
5-6	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	
7-8	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	

№ п/п	Тема	Дата (план)
9-10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
11-12	Тактический приём «завлечение»	
13-14	Тактический приём «отвлечение»	
15-16	Тактический приём «уничтожение защиты»	
17-18	Тактический приём «спёртый мат»	
19-20	Сочетание тактических приёмов	
21-22	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
23-24	Борьба за инициативу	
25-26	Основы дебюты: атака на нерокировавшегося короля	
27-28	Атака на рокировавшегося короля	
29-30	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
31-38	Шахматный турнир	
39-40	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	
41-42	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	
43-44	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	
45-46	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	
47-48	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	
49-50	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	
51-52	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	
53-54	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	

№ п/п	Тема	Дата (план)
55-56	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник — Д. Садвакасов	
57-58	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд — М. Карлсен	
59-66	Шахматный турнир	
67-68	Шахматный праздник	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шахматы в школе. 3 класс: учебник / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — Москва: Просвещение, 2024. — 176 с.
2. Шахматы в школе. 3 класс: рабочая тетрадь / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — Москва: Просвещение, 2026. — 80 с.