МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 38 «ИнТех»
(МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38 «ИнТех»)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	заместитель директора по ВР	директор
Иванова Н.А.	Юдакова А.Ю.	Кангина С.Н.
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	от «27» августа 2026 г.	Приказ № 01-11/59-22 4 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Шахматы в школу»

4 класс

г. Ярославль, 2026 г.

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ . 5
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для 4 класса «Шахматы в школу» составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38 «ИнТех».

Перечень нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 07 мая 2013 года);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ президента РФ № 809 от 09.11.2022;
- Указ президента РФ № 314 от 08.05.2024;
- Распоряжение Правительства РФ № 3333-р от 19.11.2024;
- Распоряжение Правительства РФ № 2958-р от 24.10.2023;
- Концепция исторического просвещения (Протокол коллегии Минпросвещения № 1 от 15.04.2026);
- Устав МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 38 «ИнТех».

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе ООП НОО.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта И.Г. Сухина «Шахматы в школе» для начального общего образования.

Место программы во внеурочной деятельности учащихся.

В рамках внеурочной деятельности учащихся 4 класса на факультатив «Шахматы в школу» отводится 68 часов (2 часа в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Из истории шахмат

История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами шахмат в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два—три хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;
- уметь реализовывать материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		46		
1.1	Из истории шахмат	2	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.	Знают о появлении шахмат на Руси, о том, как зарождалась шахматная культура в России.
1.2	Базовые понятия шахматной игры	44	Тактические приёмы «мельница», «перекрытие», «рентген». Основы дебюта: открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты, слабые пункты f2/f7, перевес в развитии фигур, выбор хода и оценка позиции, перевес в пространстве. Основы эндшпиля: простейшие ладейные и легкофигурные окончания.	Знают тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», основы теории Итальянской партии, Защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней рокировках. Умеют находить тактические приёмы, разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
				равносторонней и разносторонней рокировках, разыгрывать простейшие ладейные эндшпили (позиции Филидора и Лусены), простейшие легкофигурные окончания. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		22		
2.1	Конкурсы решения позиций	4	Конкурсы решения позиций на все пройденные тактические приёмы и шахматные комбинации.	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.
2.2	Соревнования	16	Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».	Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
2.3	Шахматный праздник	2	Участие в школьном шахматном празднике.	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности. Соблюдают правила техники безопасности.
ИТОГО		68		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата (план)
1-2	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	
3-4	Основные принципы игры в дебюте	
5-6	Перевес в развитии фигур	
7-8	Атака на короля	
9-10	Перевес в пространстве	
11-12	Оценка позиции	

№ п/п	Тема	Дата (план)
13-14	План игры	
15-16	Выбор хода	
17-18	Открытые дебюты	
19-20	Полуоткрытые дебюты	
21-22	Закрытые дебюты	
23-24	Гамбиты	
25-26	Тактический приём «мельница»	
27-28	Тактический приём «перекрытие»	
29-30	Тактический приём «рентген»	
31-32	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
33-34	Анализ шахматной партии: выбери ход	
35-42	Шахматный турнир	
43-50	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	
51-52	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	
53-54	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	
55-56	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	
57-58	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	
59-66	Шахматный турнир	
67-68	Шахматный праздник	
1-2	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	
3-4	Основные принципы игры в дебюте	

№ п/п	Тема	Дата (план)
5-6	Перевес в развитии фигур	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шахматы в школе. 4 класс: учебник / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — Москва: Просвещение, 2024. — 176 с.
2. Шахматы в школе. 4 класс: рабочая тетрадь / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — Москва: Просвещение, 2026. — 96 с.